



LPPM
UNIMED



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

PEDOMAN KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN Tahun 2024



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM) UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



Jln. Willem Iskandar Psr.V-Kotak
Pos No. 1589 Medan 20221



Telp. (061) 6632195, 6613356



Fax (061) 6614002
lppm@unimed.ac.id

BUKU PEDOMAN KULIAH KERJA NYATA (KKN)



Tim Penyusun

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2024**

Pengarah:

(Rektor Universitas Negeri Medan)
(Ketua Senat Universitas Negeri Medan)
(Wakil Rektor I Universitas Negeri Medan)
(Wakil Rektor II Universitas Negeri Medan)
(Wakil Rektor III Universitas Negeri Medan)
(Wakil Rektor IV Universitas Negeri Medan)

Penanggung Jawab:

Dr. Hesti Fibriasari, M. Hum. (Ketua LPPM)
Ricky Andi Syahputra, S.Pd., M.Sc. (Sekretaris LPPM)

Tim Penyusun

Roni Sinaga, S.Pd., M.Pd.
Nani Barorah Nasution, S. Psi, M.A., Ph.D.
Dr. Wisman Hadi, S.Pd., M. Hum.
Muhammad Ridha Syafii Damanik, S.Pi., M.Sc.
Dr. Jamalum Purba, M.Si.
Dr. Zulkifli Matondang, M.Si.
Drs. Zulfan Heri, M.Pd.
Dr. T. Teviana, S.E., M.Si.
Dr. Samsuddin Siregar, S.Pd., M.Or.
Bakti Dwi Waluyo, S.Pd., M.T.
Abd. Haris Nasution, S.Pd., M.Pd.
Merdy Roy Sunarya Togatorop, S.Pd., M.Sn.
Anada Leo Virganta, S.Pd., M.Pd.
Suvriadi Panggabean, M.Si.
Andi Taufiq Umar, M.Pd.

Pelaksana Teknis/Sekretariat:

Lia Maharani Lubis, S.Pd.
Amal Al Ghazali

Desain Grafis:

Roni Sinaga, S.Pd., M.Pd

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum warohmatulloohi wabarokaatuh,

Puji syukur kita panjatkan ke Hadirat Allah SWT, Tuhan YME yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Negeri Medan Tahun 2024 telah terbit.

Buku Pedoman ini menjelaskan tentang mekanisme pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata, yang di dalamnya juga memuat mekanisme dan persyaratan, serta pelaporan hasil kegiatan KKN.

Melalui visi "Memberdayakan mahasiswa melalui pendidikan, rekayasa industri dan budaya, pemanfaatan teknologi untuk mewujudkan desa yang sehat, mandiri dan produktif". Program KKN ini bertujuan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam mengaplikasikan pengetahuan, ketrampilan dan sikap yang telah dimiliki, sehingga mampu merancang dan melaksanakan program yang dapat meningkatkan pengetahuan masyarakat dan pemerintah daerah dibidang IPTEK.

Atas terbitnya Buku Pedoman ini kami menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak Rektor Unimed, Bapak Ketua Senat Unimed, Bapak/Ibu Wakil Rektor Unimed, Bapak/Ibu Dekan Fakultas Unimed dan kepada semua anggota tim penyusun serta pihak-pihak yang berperan atas sumbangsih yang telah diberikan mulai dari menggagas dan menyusun sampai dengan penerbitan. Kami menyadari bahwa buku pedoman ini masih terdapat kekurangan, sehingga kami mengharapkan adanya saran dan masukan untuk perbaikan ke depannya. Akhir kata semoga pedoman ini dapat menjadi acuan pelaksanaan KKN Unimed serta dapat memberikan manfaat dalam meningkatkan kualitas KKN mahasiswa Unimed.

Wassalamu'alaikum warohmatulloohi wabarokaatuh



Medan, Mei 2024
Ketua LPPM UNIMED

Dr. Hesti Fibriasari, M. Hum.
NIP. 197902082002122002

SAMBUTAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Assalaamu'alaikum warohmatulloohi wabarokaatuh, Salam Sejahtera

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga buku pedoman Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Negeri Medan telah terbit. Tujuan penerbitan buku pedoman ini merupakan upaya untuk meningkatkan kualitas, efektivitas, dan efisiensi pengelolaan pelaksanaan KKN sesuai standar yang ditetapkan.

UNIMED memiliki misi untuk mengembangkan Tri Darma Perguruan Tinggi, yakni: pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu, program KKN diupayakan dapat mendukung kegiatan pengembangan tri darma perguruan tinggi sesuai dengan visi UNIMED agar menjadi Universitas yang unggul di bidang pendidikan, rekayasa industri, dan budaya. Keunggulan bidang tersebut tentu perlu diimbangi dengan upaya keras dengan meningkatkan sistem informasi yang tepat, cepat, dan akurat agar menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang lebih inovatif dan kreatif. Dalam mendukung visi, misi, dan program UNIMED, maka tema program KKN Tahun 2024 ini adalah "*Optimalisasi Potensi Desa Menuju Desa Sejahtera*".

Menyadari pentingnya peran mahasiswa dalam program KKN, maka UNIMED berupaya agar kegiatan KKN mampu memberikan jawaban atas berbagai persoalan di daerah dan masyarakat secara luas. Mahasiswa sebagai sumber daya yang memiliki latar belakang disiplin ilmu yang beranekaragam dengan penguasaan kompetensi yang nantinya mampu membangun kolaborasi multidisiplin dalam berpikir dan berkerja saat mendampingi masyarakat untuk mewujudkan pembangunan desa berupa aplikasikan hasil pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan kompetensi pengetahuan, ketrampilan dan sikap mahasiswa; menggali, mengedukasi, dan memanfaatkan potensi desa dengan memanfaatkan teknologi digital untuk meningkatkan kesejahteraan desa; mewujudkan desa binaan melalui kemitraan antara Unimed dan pemerintah daerah dalam mencapai pembangunan yang berkelanjutan dan tata kelola pemerintahan; menerapkan inovasi pembelajaran berbasis teknologi untuk mengedukasi peserta didik jenjang SD, SMP, SMA dan sederajat untuk membangun pembelajaran mandiri peserta didik; serta meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui kolaborasi perguruan tinggi, pendidik dan masyarakat dalam upaya melestarikan kearifan lokal, seni dan budaya. Harapan kami mahasiswa akan mampu berpartisipasi untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi masyarakat desa.

Kita bersyukur telah menyelesaikan Buku Pedoman Pelaksanaan KKN Tahun 2024 ini, semoga dapat lebih meningkatkan kualitas mahasiswa dalam mengaplikasikan berbagai disiplin ilmu sebagai bagian dari peran UNIMED untuk kemaslahatan bangsa.

Wassalamu'alaikum warohmatulloohi wabarokaatuh

Terima kasih.



Medan, Mei 2024
Rektor

Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.
NIP. 196612311992031020

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Hal iv
SAMBUTAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI MEDAN	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Visi	3
C. Misi	3
D. Tujuan	3
E. Manfaat	3
F. Tema dan Sub Tema KKN	5
G. Dasar Hukum	6
BAB II MEKANISME DAN PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA	7
A. Prinsip	7
B. Bentuk	8
C. Tahapan	8
D. Luaran Kuliah Kerja Nyata	15
BAB III PELAPORAN DAN PENILAIAN	16
A. Standar Isi dan Perwajahan Laporan	16
B. Sistematika Penulisan Laporan	16
C. Penilaian Luaran	17
D. Jurnal Kegiatan	20
E. Laporan Akhir	21
F. Komponen dan Hasil penilaian	21
LAMPIRAN	23

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1 Bobot penilaian	21
Tabel 2 Klasifikasi hasil nilai akhir pengetahuan dan ketrampilan mahasiswa	22
Tabel 3 Klasifikasi hasil nilai akhir sikap mahasiswa	22

DAFTAR LAMPIRAN

		Hal
Lampiran 1	Surat Pernyataan Kesiapan Mahasiswa Mengikuti KKN Tahun 2024	23
Lampiran 2	Format Program Kerja KKN Mahasiswa Tahun 2024	24
Lampiran 3	Format Sampul Program Kerja	25
Lampiran 4	Format Sampul Laporan Akhir KKN Mahasiswa	26
Lampiran 5	Format Daftar Isi Laporan Akhir KKN Mahasiswa	27
Lampiran 6	Format Lembar Pengesahan Laporan KKN Mahasiswa	28
Lampiran 7	Format Jurnal Kegiatan Harian KKN Mahasiswa	29
Lampiran 8	Format Monitoring Pelaksanaan KKN oleh DPL/Pimpinan/Pengelola	30
Lampiran 9	Format Surat Izin Meninggalkan Lokasi KKN	31
Lampiran 10	Format Berita Acara Penyerahan Mahasiswa	32
Lampiran 11	Format Berita Acara Penjemputan Mahasiswa	33
Lampiran 12	Format Penilaian Program Kerja Mahasiswa KKN	34
Lampiran 13	Format Penilaian Kepala Desa	35
Lampiran 14	Format Penilaian Laporan Akhir Mahasiswa KKN	36
Lampiran 15	Format Penilaian Presentasi Laporan KKN	37
Lampiran 16	Rubrik Penilaian Produk Inovasi	38
Lampiran 17	Rubrik Penilaian Abstrak	39
Lampiran 18	Rubrik Penilaian Video	40
Lampiran 19	Jadwal Pelaksanaan KKN Mahasiswa	41

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tri dharma perguruan tinggi adalah kewajiban perguruan tinggi untuk menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pengabdian kepada masyarakat adalah kegiatan civitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi pada pasal 4 menyatakan bahwa pendidikan tinggi berfungsi mengembangkan civitas akademika yang inovatif, responsif, kreatif, terampil, berdaya saing, dan kooperatif melalui pelaksanaan tridharma. Sejalan dengan itu, pasal 5 dinyatakan bahwa pendidikan tinggi bertujuan menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora agar bermanfaat bagi kemajuan bangsa, serta kemajuan peradaban dan kesejahteraan umat manusia dan terwujudnya pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Pengabdian kepada masyarakat dilakukan dalam berbagai bentuk kegiatan sesuai dengan budaya akademik, keahlian, dan/atau otonomi keilmuan sivitas akademika serta kondisi sosial budaya masyarakat. Hasil pengabdian kepada masyarakat digunakan sebagai proses pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, pengayaan sumber belajar, dan/atau untuk pembelajaran dan pematangan sivitas akademika. Permen Ristekdikti Nomor 96 tahun 2016 tentang Statuta Universitas Negeri Medan menyatakan bahwa UNIMED melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka pemanfaatan, pendayagunaan, pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan praktik baik lainnya. Pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan oleh dosen dan/atau mahasiswa serta dapat melibatkan tenaga kependidikan. Kegiatan pengabdian kepada

masyarakat dilaksanakan untuk memberikan kontribusi terhadap pengembangan wilayah, inovasi dan alih teknologi, solusi persoalan masyarakat, pengentasan kemiskinan, dan pemberdayaan masyarakat.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa melalui kemitraan perguruan tinggi dengan pemerintah provinsi dan kabupaten sebagai salah satu perwujudan tri dharma perguruan tinggi. KKN merupakan perkuliahan yang dilaksanakan secara langsung di tengah-tengah masyarakat sebagai penerapan pengetahuan, ketrampilan dan sikap mahasiswa yang diperoleh di kampus. KKN sebagai proses pembelajaran mahasiswa melalui berbagai aktivitas secara langsung di tengah- tengah masyarakat, dan secara aktif dan kreatif terlibat sebagai bagian dari masyarakat. Keterlibatan mahasiswa dalam KKN tidak hanya memberi kesempatan bagimahasiswa untuk belajar dari masyarakat, juga memberi pengaruh positif terhadap pengembangan optimal potensi yang dimiliki desa sehingga memberi warna baru dalam pembangunan masyarakat secara positif yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat. KKN merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa sejak diberlakukannya kurikulum KKNI di Universitas Negeri Medan bagi mahasiswa Strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan maupun Program Studi Non Kependidikan dengan bobot 3 sks. Sebagai mata kuliah, pelaksanaan KKN memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan kompetensi melalui pembelajaran riil di masyarakat pedesaan. Berbagai pengetahuan, ketrampilan dan sikap yang diperoleh di kampus dapat diaplikasikan secara langsung di masyarakat seperti kemampuan berpikir dan bernalar secara analitik melalui sumber empirik dan realistik, sehingga mampu merancang dan melaksanakan program yang dapat mengatasi permasalahan yang ada di masyarakat, bekerja sama dengan orang lain baik sesama mahasiswa peserta KKN maupun dengan masyarakat, mengelola diri sendiri, serta melatih keterampilan dalam bekerja baik secara pribadi maupun kelompok. Dengan demikian, melalui interaksi mahasiswa dan masyarakat pada pelaksanaan KKN diperoleh wawasan, pengalaman, dan keterampilan dasar pembentukan karakter mahasiswa.

B. Visi

Memberdayakan mahasiswa melalui pendidikan, rekayasa industri dan budaya, pemanfaatan teknologi untuk mewujudkan desa yang sehat, mandiri dan produktif.

C. Misi

1. Mengaplikasikan hasil pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan kompetensi pengetahuan, ketrampilan dan sikap mahasiswa;
2. Menggali, mengedukasi, dan memanfaatkan potensi desa dengan memanfaatkan teknologi digital untuk meningkatkan kesejahteraan desa;
3. Mewujudkan desa binaan melalui kemitraan antara Unimed dan pemerintah daerah dalam mencapai pembangunan yang berkelanjutan dan tata kelola pemerintahan;
4. Ikut serta dalam program kemanusiaan berupa aktivitas edukasi kesehatan dan bakti sosial kepada masyarakat;
5. Menerapkan inovasi pembelajaran berbasis teknologi dan literasi sains untuk mengedukasi peserta didik jenjang SD, SMP, SMA dan sederajat untuk membangun pembelajaran mandiri peserta didik.
6. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui kolaborasi perguruan tinggi, pendidik dan masyarakat dalam upaya melestarikan kearifan lokal, seni dan budaya.

D. Tujuan

Pelaksanaan KKN bagi mahasiswa Universitas Negeri Medan tahun 2024 bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam mengaplikasikan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang telah dimiliki, sehingga mampu merancang dan melaksanakan program yang dapat merealisasikan pembangunan desa berdasarkan bidang ilmunya.

E. Manfaat

KKN mahasiswa Unimed tahun 2024 melibatkan 4 (empat) komponen yaitu mahasiswa, masyarakat, pemerintah daerah dan Unimed. Manfaat yang diperoleh masing-masing komponen adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa Unimed

Manfaat yang diperoleh mahasiswa Unimed sebagai peserta KKN adalah sebagai berikut :

- a. Mengembangkan pengetahuan, ketrampilan dan sikap dalam mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi di desa;
- b. Melatih kemampuan berpikir dalam melakukan observasi, penelaahan, perumusan, dan pendampingan untuk memberdayakan potensi masyarakat desa;
- c. Membangun kolaborasi multidisiplin dalam berpikir dan bekerja saat mendampingi masyarakat untuk mewujudkan pembangunan desa berupa aktivitas edukasi kesehatan dan bakti sosial kepada masyarakat, inovasi pembelajaran berbasis teknologi dan literasi sains untuk mengedukasi anak sekolah SD, SMP, SMA dan sederajat untuk membangun pembelajaran mandiri peserta didik; dan
- d. Menumbuhkan rasa solidaritas yang tinggi dalam meningkatkan budaya literasi.

2. Masyarakat Desa

Manfaat yang diperoleh masyarakat sebagai mitra pelaksanaan KKN adalah sebagai berikut:

- a. Memperoleh pendampingan pembangunan desa untuk meningkatkan taraf hidup;
- b. Memperoleh pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan program pembangunan berkelanjutan;
- c. Memperoleh manfaat dari pengenalan, edukasi dan inovasi pembelajaran berbasis teknologi kepada anak-anak sekolah pada jenjang SD, SMP, SMA dan sederajat untuk membangun pembelajaran mandiri peserta didik;
- d. Memperoleh pengetahuan dan ketrampilan melalui program pendampingan untuk melestarikan kearifan lokal, seni dan budaya berbasis teknologi dan literasi sains.

3. Pemerintah Daerah

Manfaat yang diperoleh Pemerintah Daerah mitra pelaksanaan KKN mahasiswa Universitas Negeri Medan adalah sebagai berikut :

- a. Memperoleh informasi tentang potensi desa melalui observasi yang komprehensif yang dilakukan oleh mahasiswa;

- b. Hasil penelaahan, perumusan, dan program pendampingan secara komprehensif yang dilakukan mahasiswa dapat digunakan sebagai informasi untuk merencanakan pembangunan desa dan tata kelola pemerintahan;
- c. Inovasi pembelajaran berbasis teknologi yang didesain mahasiswa untuk mengedukasi anak sekolah SD, SMP, SMA dan sederajat membantu pemerintah daerah untuk membangun pembelajaran mandiri peserta didik.
- d. Meningkatkan pemasukan pemerintah daerah melalui pemanfaatan potensi desa, kearifan lokal, seni dan budaya.

4. Unimed

Manfaat yang diperoleh oleh Unimed pada pelaksanaan KKN mahasiswa Unimed adalah sebagai berikut:

- a. Merintis dan membangun kerjasama antara Universitas Negeri Medan dengan Pemerintah Daerah dan masyarakat desa sehingga dapat menjadi pendamping pemberdayaan masyarakat;
- b. Mendapat informasi yang akurat tentang potensi desa baik sumber daya alam dan sumber daya manusia sebagai bahan masukan dalam perumusan kurikulum dan kebijakan tri darma perguruan tinggi, dan;

F. Tema dan Sub Tema KKN

Adapun yang menjadi tema KKN Universitas Negeri Medan tahun 2024 adalah "*Optimalisasi Potensi Desa Menuju Desa Sejahtera*". Berdasarkan tema tersebut dijabarkan sub tema yaitu :

- 1. Desa Wirausaha
- 2. Smart Farming
- 3. Desa Digital
- 4. Sanggar Tani Muda
- 5. Rumah Sampah Digital
- 6. Desa Sehat
- 7. Desa Cerdas

8. Desa Seni dan Budaya
9. Desa Olahraga
10. Desa Wisata

G. Dasar Hukum

Mata kuliah KKN merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa di Universitas Negeri Medan yang dilaksanakan berdasarkan :

- a. Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Peraturan Pemerintah nomor 4 tahun 2022 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- d. Keputusan Presiden nomor 124 tahun 1999 tentang perubahan IKIP Medan menjadi Universitas Negeri Medan;
- e. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- f. Permendikbud nomor 73 tahun 2013 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
- g. Peraturan Menteri Ristekdikti Nomor 96 tahun 2016 tanggal 13 Desember 2016 tentang Statuta Universitas Negeri Medan;
- h. Permendikbudriset No. 53 Tahun 2024 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- i. Peraturan Rektor Universitas Negeri Medan Nomor 004 tahun 2022 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar di Universitas Negeri Medan;

BAB II

MEKANISME DAN PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA

A. Prinsip

Prinsip pelaksanaan KKN mahasiswa Universitas Negeri Medan adalah :

1. *Feasible* (dapat dilaksanakan)

Pelaksanaan KKN dilaksanakan sesuai dengan kemampuan mahasiswa dan masyarakat. Hal ini menjadi penting agar tidak memberatkan bagi mahasiswa dan masyarakat.

2. *Acceptable* (dapat diterima)

Pelaksanaan KKN dapat diterima oleh masyarakat dengan baik. Penerimaan masyarakat tidak hanya karena kebutuhan, tetapi juga faktor *social acceptability* (kesesuaian sosial) dan norma-norma yang berlaku di masyarakat tersebut. Program yang disusun mahasiswa berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi harus berdasarkan kebutuhan masyarakat.

3. *Sustainable* (berkelanjutan)

Pelaksanaan KKN memenuhi prinsip berkelanjutan. Program yang dilaksanakan tidak berhenti setelah KKN selesai, tetapi dapat dilanjutkan dan dikembangkan oleh masyarakat. Program yang disusun menyesuaikan dengan program yang telah ada dan dapat dikembangkan program jangka panjang yang dilakukan oleh beberapa angkatan mahasiswa KKN dalam satu wilayah yang sama. Keberlanjutan dapat terpenuhi dengan melatih masyarakat desa sebagai kaderkelak menggantikan peran mahasiswa.

4. *Participative* (partisipatif)

Pelaksanaan KKN merupakan kegiatan sinergis yang menggabungkan potensisumber daya lokal dengan mahasiswa. Masyarakat ikut aktif dalam pelaksanaan kegiatan KKN di lingkungan sosialnya dan mahasiswa aktif membantu masyarakat dalam melakukan kegiatan tersebut.

B. Bentuk

Pelaksanaan KKN dengan menempatkan mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu/jurusan, atau program studi (interdisipliner) di lokasi atau desa dalam jangka waktu lebih kurang 1 (satu) bulan dengan bobot 3 sks, dan lokasi KKN dipilih oleh mahasiswa secara online.

C. Tahapan

Pelaksanaan KKN dilaksanakan dalam 3 tahap yaitu (1) tahap persiapan; (2) tahap pelaksanaan; dan (3) tahap evaluasi, pelaporan dan tindak lanjut.

1. Tahap Persiapan

a. Orientasi Lokasi

Salah satu kegiatan dalam tahap persiapan adalah orientasi lokasi yaitu survey pemetaan dan karakterisasi lokasi KKN. Tahap ini dilakukan untuk memperoleh informasi tentang (1) kesiadaan desa sebagai lokasi KKN berdasarkan hasil koordinasi LPPM Unimed dengan pemerintah daerah; (2) gambaran geografis desa meliputi jarak ke kecamatan, jarak ke kabupaten, akses transportasi dan akses komunikasi; (3) potensi desa; (4) lembaga ekonomi desa; (5) karakteristik desa; (6) program desa; (7) jumlah dan jenjang sekolah; (8) jumlah guru yang tersertifikasi dan yang belum tersertifikasi; (9) jumlah guru yang mengajar sesuai bidang studi; dan (10) jumlah alumni Unimed. Hasil orientasi awal diverifikasi dan disepakati dengan kabupaten mitra dan digunakan sebagai desa mitra KKN setelah mendapat persetujuan.

b. Persyaratan, Pendaftaran, Penempatan dan Sosialisasi

1) Persyaratan

Persyaratan yang harus dipenuhi mahasiswa sebagai calon peserta KKN tahun 2024 adalah sebagai berikut :

- a) Mahasiswa aktif yang mendaftar sebagai peserta KKN pada jadwal yang telah ditetapkan;

- b) Telah menyelesaikan minimal 75 sks dengan IPK $\geq 2,0$ (melampirkan KHS terakhir), dan mahasiswa calon peserta KKN minimal angkatan tahun 2021.
- c) Surat keterangan sehat dari fasilitas kesehatan minimal puskesmas/klinik kesehatan;
- d) Mentaati semua aturan yang ditetapkan LPPM Unimed tentang pelaksanaan KKN;
- e) Mencantumkan mata kuliah KKN pada KRS di semester ganjil tahun akademik 2024/2025 dengan Kode MKU;
- f) Surat kesediaan mahasiswa dan persetujuan orang tua/wali mengikuti program KKN Unimed.
- g) Informasi seputar KKN dan pendaftaran dapat diakses di laman lppm.unimed.ac.id.

2) Pendaftaran

Pendaftaran KKN dilakukan secara online dan menyertakan beberapa kelengkapan persyaratan berkas yaitu:

- a) Pas photo warna 3 x 4;
- b) KHS semester terakhir;
- c) Surat keterangan sehat terbaru (terhitung 30 hari terakhir dari pendaftaran KKN) dari fasilitas kesehatan minimal puskesmas/klinik kesehatan;
- d) Surat kesediaan mahasiswa dan persetujuan orang tua/wali mengikuti program KKN Unimed;
- e) Kelengkapan berkas (poin a-d) digabungkan dalam satu file pdf (maksimal 2 MB) dan diunggah di link pendaftaran pada laman lppm.unimed.ac.id.

3) Penempatan

Penempatan peserta KKN dengan ketentuan sebagai berikut:

- a) Lokasi KKN ditentukan oleh LPPM Unimed berdasarkan hasil survey dan pertimbangan kelayakan;

- b) Penempatan lokasi peserta KKN dipilih oleh mahasiswa peserta KKN secara Online.

4) Sosialisasi

Sosialisasi pelaksanaan KKN kepada mahasiswa sebagai peserta dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) bertujuan untuk menyamakan persepsi terhadap program KKN. Setelah mengikuti pembekalan diharapkan terjadi perubahan sikap, mental, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan kebutuhan selama melaksanakan KKN, terutama *soft skill*, seperti komunikasi, kerja sama, kepemimpinan, dan pemecahan masalah atau hal-hal yang akan dibutuhkan selama melaksanakan KKN. Tujuan pembekalan secara rinci dinyatakan sebagai berikut :

- a) Memahami dan menghayati visi dan misi KKN;
- b) Memahami tata tertib pelaksanaan KKN, berkaitan dengan hak dan kewajiban mahasiswa;
- c) Memiliki informasi tentang situasi, kondisi, dan potensi desa;
- d) Memiliki pengetahuan tentang tata krama kehidupan masyarakat desa;
- e) Memiliki stimulus pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di desa dengan baik;
- f) Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dalam rangka penyelesaian tugas di lapangan;
- g) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien di masyarakat desa;
- h) Memiliki bekal wawasan, pengetahuan, sikap, dan keterampilan agar dapat menyesuaikan diri dengan masyarakat desa;
- i) Memiliki rasa kemanusiaan yang tinggi berupa aktivitas edukasi kesehatan dan bakti sosial kepada masyarakat desa.

Sosialisasi pelaksanaan KKN kepada mahasiswa dilaksanakan berdasarkan lokasi mahasiswa setiap kabupaten, sedangkan sosialisasi pelaksanaan KKN kepada

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dilakukan di tingkat universitas. Pelaksanaan sosialisasi tentang mekanisme pelaksanaan KKN yaitu (1) persiapan; (2) pemberangkatan; (3) pelaksanaan; (4) monitoring; (5) penjemputan; dan (6) penilaian.

2. Tahap Pelaksanaan

a. Pemberangkatan Peserta

Pelepasan dan pemberangkatan peserta KKN diawali dengan upacara di tingkat Universitas yang dihadiri oleh pimpinan Universitas dan perwakilan dari kabupaten sebagai mitra lokasi KKN, serta diikuti seluruh peserta KKN dan DPL. Pemberangkatan secara simbolis dilakukan pimpinan Universitas. Pelepasan dan pemberangkatan di tingkat Universitas dilaksanakan secara daring. Pemberangkatan mahasiswa menuju kabupaten lokasi KKN dipimpin oleh koordinator wilayah kabupaten. Penyerahan peserta KKN di tingkat Kabupaten dilakukan oleh Koordinator wilayah Kabupaten sebagai perwakilan Universitas kepada Bupati di masing-masing Kabupaten. Koordinator wilayah kabupaten menyerahkan peserta KKN kepada Kepala Desa masing-masing lokasi KKN. Di setiap Desa lokasi KKN dipilih dan diangkat 1 (satu) orang Ketua kelompok, yang akan memimpin dan menjadi sumber informasi pelaksanaan KKN di Desa lokasi.

b. Pembimbingan Oleh DPL

Pembimbingan merupakan proses pemberian bantuan kepada individu atau kelompok agar mampu memahami diri dan lingkungannya. Bantuan dimaksud bersifat menunjang pengembangan pribadi individu yang dibimbing. Pembimbingan merupakan kegiatan yang berkesinambungan. Pada dasarnya, pembimbing berperan sebagai fasilitator perkembangan individu, sehingga diharapkan mahasiswa secara aktif mengembangkan diri, mengatasi masalah, dan mengambil keputusan secara mandiri. Pembimbingan yang dilakukan kepada mahasiswa bertujuan untuk memberikan petunjuk dalam pelaksanaan KKN dimulai tahap observasi, penyusunan rencana program, pelaksanaan program dan

penyusunan laporan akhir. Pembimbingan juga dilakukan untuk membangun karakter mahasiswa sehingga dapat menyesuaikan diri dan berkolaborasi dengan masyarakat. Mahasiswa mampu mengembangkan sikap professional dan tanggungjawab sehingga pelaksanaan KKN dapat berlangsung lancar dan sesuai tujuan.

Tugas Dosen Pembimbing Lapangan adalah:

1. Melakukan koordinasi dan sebagai mediator antara mahasiswa dengan Kepala Desa sebagai mitra pelaksanaan KKN;
2. Mewakili pimpinan Unimed dalam pelaksanaan kegiatan di desa;
3. Dosen Pembimbing Lapangan membimbing mahasiswa yang berasal dari berbagai Program Studi;
4. Membimbing mahasiswa untuk merancang dan melaksanakan program yang dapat membantu menyelesaikan permasalahan yang dihadapi masyarakat desa;
5. Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan KKN;
6. Membimbing mahasiswa selama kegiatan dilaksanakan, menyusun jurnal harian, melakukan refleksi dan penyusunan laporan akhir kegiatan;
7. Menilai pelaksanaan KKN dalam setiap tahapan yang diikuti mahasiswa sehingga dapat menentukan nilai akhir mahasiswa yang akan diisikan dalam DPNA;
8. Proses pembimbingan dilakukan secara daring.

Persyaratan Dosen Pembimbing Lapangan adalah:

1. Dosen tetap Universitas Negeri Medan yang telah memenuhi persyaratan mengampu mata kuliah;
2. Diusulkan oleh Program Studi dan disetujui Pimpinan Fakultas;
3. Mampu mengoperasikan IT;
4. Setiap DPL membimbing mahasiswa di 1 (satu) desa mitra KKN;
5. Memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagai DPL

KKN;

6. Memiliki kepribadian yang baik, dan dapat bekerja sama dengan mahasiswa dan mitra;
7. Menjaga nama baik Unimed di tengah-tengah masyarakat.

c. Kegiatan

Setelah berkoordinasi dengan Kepala Desa mahasiswa menyusun program kegiatan yang akan dilakukan selama pelaksanaan KKN. Program kegiatan yang disusun mengacu kepada tema dan sub tema KKN mahasiswa tahun 2024 yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Lapangan. Sebagai contoh kegiatan yang dapat disusun adalah (1) penerapan inovasi pembelajaran berbasis potensi desa secara kontekstual dan teknologi untuk mengedukasi anak sekolah; (2) desa cerdas adalah konsep pengembangan desa yang bertumpu pada peningkatan pemahaman masyarakat bahwa setiap warga masyarakat, apapun profesi dan status sosialnya, perlu menjadi warga yang kompeten; (3) desa sehat adalah desa yang memiliki upaya untuk menciptakan kondisi desa yang bersih, nyaman, aman dan sehat untuk dihuni warganya, termasuk upaya mengatasi permasalahan kesehatan secara nasional seperti stunting, gizi kurang, kematian ibu dan bayinya; (4) kegiatan lainnya yang memungkinkan dapat dilaksanakan berdasarkan hasil diskusi dengan DPL KKN. Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa di desa harus menghasilkan produk yang dapat digunakan oleh masyarakat desa sebagai target luaran dari pelaksanaan KKN Unimed 2024 sesuai dengan karakteristik kegiatan. Semua aktivitas kegiatan selama pelaksanaan KKN dicatat oleh setiap kelompok dalam bentuk jurnal harian semua informasi tentang kegiatan yang dilakukan, dan mendokumentasikan kegiatan KKN berupa video.

d. Monitoring

Monitoring pelaksanaan kegiatan KKN bertujuan untuk mengetahui keberhasilan atau hambatan sehingga dapat dilakukan perbaikan dengan cepat sesuai dengan tujuan dan

sasaran yang telah ditetapkan. Monitoring dilakukan oleh DPL secara online dan terjadwal.

e. Penarikan

Sebelum kegiatan KKN berakhir, DPL dan peserta KKN berkoordinasi dengan Kepala Desa untuk menetapkan mekanisme dan jadwal penarikan peserta KKN dari Desa. Jika dimungkinkan dilakukan upacara penarikan di tingkat kabupaten oleh Koordinator Wilayah dengan pemerintahan kabupaten.

3. Tahap Evaluasi, Pelaporan dan Tindak Lanjut

a. Evaluasi Keberhasilan dan valuasi Program

Evaluasi pelaksanaan kegiatan KKN Unimed dalam 2 (dua) hal yaitu : (1) evaluasi terhadap keberhasilan mahasiswa; dan (2) evaluasi pelaksanaan KKN secara komprehensif.

1) Evaluasi Terhadap Mahasiswa

Evaluasi keberhasilan mahasiswa dalam pelaksanaan KKN dilakukan untuk menentukan nilai akhir mahasiswa. Evaluasi keberhasilan mahasiswa dilakukan oleh DPL. Evaluasi dilakukan mulai dari pembekalan, pelaksanaan dan pelaporan.

2) Evaluasi Program KKN

Evaluasi pelaksanaan KKN Unimed dilakukan untuk mengetahui pencapaian tujuan KKN serta kelemahan dan permasalahan yang ada sehingga dapat dilakukan perbaikan pada pelaksanaan KKN periode berikutnya.

Ada 3 hal yang dievaluasi pada pelaksanaan KKN mahasiswa Unimed yaitu :

(1) pencapaian tujuan KKN sebagaimana dinyatakan pada buku pedoman KKN; (2) proses pelaksanaan KKN mulai dari persiapan, pelaksanaan, monitoring dan pelaporan; dan (3) dampak pelaksanaan KKN baik pada mahasiswa sebagai peserta maupun masyarakat sebagai mitra.

D. Luaran Kuliah Kerja Nyata

Berdasarkan rencana kegiatan KKN maka disusun suatu capaian dari kegiatan, makasetiap kegiatan KKN harus menghasilkan luaran.

Luaran wajib yaitu :

1. Laporan akhir KKN secara kelompok sesuai dengan panduan (submit pada laman *www.lppm.unimed.ac.id*);
2. Inovasi produk yang dihasilkan dan digunakan oleh masyarakat desa (submit pada laman *www.lppm.unimed.ac.id*)
3. Video pelaksanaan kegiatan KKN di unggah di kanal youtube kelompok KKN masing masing desa kemudian linknya dikirim ke laman *www.lppm.unimed.ac.id*. (memuat profil peserta KKN, profil Unimed, profil desa, kegiatan di desa dengan durasi minimal 5 menit).

BAB III

PELAPORAN DAN PENILAIAN

A. Standar Isi dan Perwajahan Laporan

Penulisan laporan mengikuti ketentuan sebagai berikut :

1. Laporan ditulis dalam kertas ukuran A4;
2. Laporan ditulis dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar menggunakan jenis huruf *Times New Roman* ukuran 12 dengan spasi 1,5;
3. Judul bab menggunakan huruf kapital dengan ukuran font 14 dan dicetak tebal;
4. Judul sub bab menggunakan huruf kapital di awal kata dengan ukuran 12 dan dicetak tebal;
5. Margin sampul untuk tepi kiri, kanan, atas dan bawah sebesar 3 cm, dan;
6. Margin kertas (selain sampul), tepi atas, bawah dan kanan 3 cm sedangkan tepikiri 4 cm.

B. Sistematika Penulisan Laporan

Penulisan laporan akhir KKN mahasiswa Unimed mengikuti sistematika sebagai berikut:

Halaman Sampul

Halaman Judul

Halaman Pengesahan

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

BAB II. ANALISIS SITUASI DESA

BAB III RUANG LINGKUP POTENSI DESA

BAB IV PERUMUSAN PROGRAM KERJA

BAB V HASIL PELAKSANAAN PROGRAM

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Format penulisan laporan secara lengkap ada pada lampiran

C. Penilaian Luaran

Luaran KKN mahasiswa tahun 2024 dikategorikan menjadi 3 komponen yaitu (1) laporan akhir KKN (2) produk inovasi, (3) video pelaksanaan KKN

1. Produk Inovasi dan Rubrik Penilaian

Mahasiswa selama menjalani KKN 2024 harus mampu melakukan inovasi melalui ide, gagasan, praktek atau objek/benda dalam mengatasi permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat, baik dalam aspek pendidikan, kesehatan, ekonomi, teknologi dan informasi, olahraga, budaya dan seni. Sebuah inovasi dapat disebut berhasil apabila penciptaan dan pelaksanaan proses, produk, jasa dan metode yang baru dapat menghasilkan perbaikan kualitas hasil yang efektif dan efisien. Oleh karena itu setiap program inovasi mahasiswa harus dilakukan secara terencana dan bertujuan yang memenuhi 5 (lima) syarat komponen, yaitu :

a. Originalitas.

Inovasi yang dilakukan harus asli, benar-benar dilakukan oleh mahasiswa, bukan merupakan jiplakan dari yang lain.

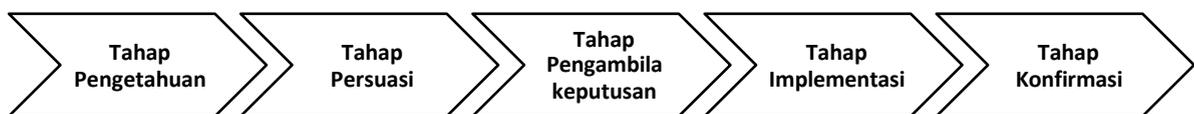
b. Novelty atau kebaruan.

Ide, gagasan, praktek atau objek/benda yang akan dijadikan sebagai program inovasi harus benar-benar sesuatu hal yang baru bagi pengguna.dalam mengatasi permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat

- c. Kebermanfaatan.
- d. Ide, gagasan, praktek atau objek/benda yang akan dijadikan inovasi harus diperlukan dan bermanfaat bagi pengguna.
- e. Ilmiah.
- f. Proses pelaksanaan kegiatan inovasi harus memenuhi dan mengikuti kaidah-kaidah keilmiah agar hasil yang diperoleh dari kegiatan dapat dipertanggungjawabkan.
- g. Konsisten.
- h. Inovasi yang diciptakan dan dikembangkan harus sesuai dengan bidang keilmuan mahasiswa dimasing masing Desa.

Kelima komponen tersebut merupakan dasar yang harus dipahami dan dijadikan mahasiswa KKN dalam setiap pengembangan inovasi agar dapat dikatakan sebagai inovasi yang layak maupun berhasil.

Inovasi yang telah ditetapkan diimplementasi untuk menguji apakah ide, gagasan, praktek atau objek/benda yang dikembangkan efisien dan efektif. Pada tahap implementasi ada lima langkah yang harus dilalui, yaitu ; tahap pengetahuan, tahap persuasi, tahap pengambilan keputusan, tahap implementasi, dan tahap konfirmasi. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar di bawah ini.



- a. Tahap pengetahuan, dalam tahap ini, seseorang belum memiliki informasi yang lengkap mengenai inovasi. Oleh karena itu produk inovasi perlu disampaikan melalui berbagai saluran komunikasi yang ada, bisa melalui media elektronik, media cetak, maupun komunikasi interpersonal diantara masyarakat.hal ini diharapkan para calon adaptor mengetahui informasi yang lengkap terkait inovasi tersebut;
- b. Tahap persuasi, pada tahap ini individu tertarik pada produk inovasi dan aktif mencari informasi secara detail mengenai inovasi. Tahap kedua ini terjadi lebih banyak dalam

tingkat pemikiran calon pengguna/adaptor. Dalam tahap ini akan muncul rasa menyenangkan atau tidak senang terhadap produk inovasi, dimana rasa senang atau tidak senang tersebut dipengaruhi oleh karakteristik produk inovasi itu sendiri, seperti kelebihan inovasi, tingkat keserasian, kompleksitas, dapat dicoba dan dapat dilihat.

- c. Tahap pengambilan keputusan, setelah mengalami tahan persuasi yang menimbulkan rasa senang atau tidak senang terhadap inovasi, calon pengadopsi inovasi akan mengali tahap pengambilan keputusan inovasi. Pada tahap ini individu mengambil konsep inovasi dan menimbang keuntungan/kerugian dari menggunakan inovasi dan memutuskan apakah akan mengadopsi atau menolak inovasi tersebut. Ada dua macam penolakan inovasi, yakni: penolakan aktif yaitu penolakan inovasi setelah melakukan melalui proses mempertimbangkan untuk menerima atau mencoba inovasi terlebih dahulu dan penolakan pasif yakni penolakan inovasi tanpa pertimbangan sama sekali.
- d. Tahap implementasi, pada tahap implementasi, pengadopsi mulai mengadopsi inovasi tersebut. Pengguna inovasi akan menentukan kegunaan dari inovasi dan dapat mencari informasi lebih lanjut tentang hal itu. Tahap ini merupakan tahap dimana pengadopsi akan mengambil keputusan untuk mengadopsinya terus menerus hingga menjadi sebuah rutinitas atau hanya diimplementasikan sementara waktu.
- e. Tahap konfirmasi, setelah sebuah keputusan dibuat, seseorang kemudian akan mencari penguatan terhadap keputusan mereka. Tidak menutup kemungkinan seseorang kemudian mengubah keputusan yang tadinya menolak jadi menerima inovasi setelah melakukan evaluasi atau malah sebaliknya, yang awalnya menerima kemudian berhenti/menolak inovasi dengan alasan-alasan tertentu.
- f. Rubrik penilaian produk inovasi pada lampiran

2. Video Kegiatan KKN dan Rubrik Penilaian

Komponen yang harus dipenuhi dalam pembuatan video pelaksanaan KKN tahun 2024 yaitu:

- a. Judul video: dikembangkan dari tema KKN mahasiswa Unimed 2024
- b. Spesifikasi video:
 1. Video dapat berupa dokumenter atau jenis video lainnya;
 2. Durasi minimal 5 menit
 3. Diunggah di kanal youtube kelompok masing masing desa kemudian linknya dikirim ke laman www.lppm.unimed.ac.id.
 4. Setiap video yang di unggah harus memuat identitas anggota kelompok
- c. Video mengacu kepada etika akademik Universitas Negeri Medan
- d. Video merupakan karya asli kelompok
- e. Video tidak mengandung SARA dan tidak melanggar hukum/aturan yang berlaku
- f. Konten video memuat profil peserta KKN, profil Unimed, profil desa, dan kegiatan selama pelaksanaan KKN
- g. Video yang dikirimkan bisa dipakai di lingkungan Universitas Negeri Medan dan dapat secara bebas digunakan dengan tetap memberikan hak ciptanya pada kreator.
- h. Rubrik penilaian isi video pada lampiran

D. Jurnal Kegiatan

Untuk mencatat semua kegiatan KKN maka setiap individu dan kelompok membuat jurnal harian yang pada intinya mencatat semua informasi tentang kegiatan yang dilakukan dengan komponen sebagai berikut:

1. Hari/Tanggal :
2. Aktivitas :
3. Kendala :
4. Solusi :
5. Produk aktivitas :

Format jurnal harian mahasiswa secara lengkap disajikan pada lampiran

E. Laporan Akhir

Laporan akhir KKN dapat direvisi berdasarkan saran DPL. Setelah laporan dinyatakan lengkap maka DPL melakukan penilaian untuk menentukan nilai KKN mahasiswa selanjutnya diisikan ke DPNA, laporan akhir di upload pada laman www.lppm.unimed.ac.id.

F. Komponen Penilaian dan Hasil Penilaian

Komponen penilaian pengetahuan dan ketrampilan untuk menentukan nilai akhir mahasiswa adalah:

1. Jurnal harian
2. Program kerja
3. Laporan dan presentasi laporan
4. Luaran KKN

Untuk menentukan nilai akhir pengetahuan dan ketrampilan mahasiswa digunakan komposisi sebagai seperti pada tabel 1 berikut:

Tabel 1. Bobot Penilaian

No	Komponen penilaian	Bobot Penilaian (%)	Komponen
1	Jurnal harian pelaksanaan KKN	10	F1
2	Program kerja	25	F2
3	Laporan dan presentasi laporan akhir	25	F3
4	Produk Inovasi KKN sebagai hasil Team Based Project/Case Methode	50	F4

Komponen penilaian sikap yaitu (1) etika berkomunikasi, (2) kejujuran, (3) tanggung jawab, (4) kerja sama, (5) ketangguhan, (6) kepedulian, (7) kedisiplinan, (8) ketekunan, (9) kemandirian, dan (10) keberinisiatifan. Masing-masing indikator diberi bobot antara 0 s/d 4

Klasifikasi penilaian hasil nilai akhir pengetahuan dan ketrampilan mahasiswa mengacu kepada tabel 2 berikut:

Tabel 2. Klasifikasi Hasil Nilai Akhir Pengetahuan dan Ketrampilan Mahasiswa

No	Rentang	Nilai		Kategori
		Angka	Huruf	
1	85-100	4	A	Sangat Kompeten
2	75-84	3	B	Kompeten
3	65-74	2	C	Cukup Kompeten
4	0-64	0	E	Tidak Kompeten

Klasifikasi penilaian hasil nilai akhir sikap mahasiswa mengacu kepada tabel 3 berikut:

Tabel 3 Klasifikasi Hasil Nilai Akhir Sikap Mahasiswa

No	Rentang	Kategori
1	3,51-4,00	Sangat Baik (SB)
2	2,51-3,50	Baik (B)
3	1,51-2,50	Kurang Baik (KB)
4	0,00-1,50	Sangat Kurang Baik (SKB)

LAMPIRAN 1 (MAHASISWA)

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MAHASISWA MENGIKUTI KKN TAHUN 2024

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama :
NIM :
Program Studi/Jurusan :
Fakultas :

menyatakan **bersedia** menjadi peserta dan mengikuti mata kuliah Kuliah Kerja Nyata pada program Kuliah Kerja Nyata (KKN) mahasiswa Universitas Negeri Medan 2024.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Menyetujui 2024
Orang Tua/Wali Yang membuat pernyataan,
Materai 10.000

Nama Lengkap
NIM.

**LAMPIRAN 2. FORMAT PROGRAM KERJA MAHASISWA KKN (Mahasiswa)
(KELOMPOK)**

PROGRAM KERJA KKN MAHASISWA TAHUN 2024

Kabupaten :
Kecamatan :
Desa :
Nama Dosen :

Anggota Kelompok

NO	NIM	NAMA	PRODI
1			
2			
3			
dst			

PROGRAM I

1. Tema/Sub Tema
2. Judul
3. Analisis Situasi
4. Jenis Program (Baru, Lanjutan)
5. Alokasi Waktu
6. Sasaran
7. Metode Pelaksanaan
8. Jadwal Kegiatan
9. Luaran Kegiatan
10. Kendala (fisik dan non fisik)

PROGRAM II dan seterusnya (dengan cara yang sama)

....., 2024

Ketua Kelompok

.....
NIM

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Desa

.....

.....

LAMPIRAN 3. FORMAT SAMPUL PROGRAM KERJA (KELOMPOK)

**PROGRAM KERJA KKN MAHASISWA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**



Kabupaten :

Kecamatan :

Desa :

Nama Dosen :

Oleh

No.	Nama	NIM	Program Studi	Fakultas
1
2
3
Dst				

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2024**

**LAMPIRAN 4. FORMAT SAMPUL LAPORAN AKHIR KKN MAHASISWA
(KELOMPOK)**

JUDUL PROGRAM



Kabupaten :

Kecamatan :

Desa :

Nama Dosen :

.Oleh

No.	Nama	NIM	Program Studi	Fakultas
1
2
3
Dst				

.

.

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN MEDAN
2024**

LAMPIRAN 5. FORMAT DAFTAR ISI LAPORAN AKHIR KKN MAHASISWA

Halaman Sampul

Halaman Judul

Halaman Pengesahan

Kata Pengantar

Daftar Isi, Daftar Gambar, Daftar Tabel, Daftar Lampiran

BAB I	PENDAHULUAN
	A. Gambaran umum lokasi KKN (gambaran umum tentang desa lokasi KKN seperti letak geografis, jarak dari kecamatan, jarak dari kabupaten, alat transportasi dan alat komunikasi) B. Tujuan (tujuan pelaksanaan KKN) C. Manfaat (manfaat pelaksanaan KKN) D. Program Desa (program desa yang telah berlangsung, yang sedang berlangsung dan yang akan berlangsung)
BAB II	ANALISIS SITUASI DESA Potensi desa (kemukakan potensi yang dimiliki desa berdasarkan hasil observasi yang dilakukan seperti pertanian, perkebunan, pariwisata, industri dan lainnya; unit usaha desa yang ada; karakteristik desa seperti suku, agama dan lainnya; program desa yang ada seperti kegiatan karang taruna, kegiatan posyandu, keluarga berencana; jumlah sekolah yang ada)
BAB III	RUANG LINGKUP POTENSI DESA Kemukakan berbagai potensi yang ditemukan dari hasil analisis situasi desa kemudian kemukakan apa yang menjadi kebutuhan untuk menyelesaikan masalah tersebut berdasarkan data potensi desa yang ada
BAB IV	PERUMUSAN PROGRAM KERJA Kemukakan program kerja yang direncanakan untuk mengembangkan potensi yang ada seperti yang ditetapkan pada rencana program kerja. Perlu dicantumkan jenis kegiatan, waktu dan jadwal kegiatan, komponen yang dilibatkan dan evaluasi Keberhasilan
BAB V	HASIL PELAKSANAAN PROGRAM Kemukakan hasil yang dicapai berdasarkan perumusan program kerja, hambatan yang dihadapi dan solusinya serta keberlanjutan program.
BAB VI	SIMPULAN DAN SARAN A Simpulan (tuliskan simpulan pelaksanaan KKN) B Saran (kemukakan saran untuk merumuskan alternatif solusi sehingga dapat diperbaiki pada kegiatan KKN berikutnya)
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	Lampirkan absensi kehadiran, program kerja KKN, jurnal harian setiap anggota, peta desa, struktur organisasi desa, program kerja individu dan kelompok, foto kegiatan, dan data lain yang mendukung

LAMPIRAN 6. FORMAT LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN KKN MAHASISWA

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN KKN MAHASISWA

Nama Program :
Desa :
Kecamatan :
Kabupaten :
Kepala Desa :
Dosen Pembimbing Lapangan :

....., 2024

Mengetahui:
Kepala Desa

Disetujui
Dosen Pembimbing Lapangan

Nama

Nama
NIP

**LAMPIRAN 7. FORMAT JURNAL KEGIATAN HARIAN KKN MAHASISWA
(KELOMPOK)**

**JURNAL KEGIATAN HARIAN KKN MAHASISWA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN TAHUN 2024**

Nama Mahasiswa :

NIM :

Prodi/Fakultas :

Desa :

Kecamatan :

Kabupaten :

Kepala Desa :

Dosen Pembimbing Lapangan :

No	Hari/Tanggal	Aktivitas	Kendala	Solusi	Produk Aktivitas

....., 2024

Diketahui

Kepala Desa.....

Dosen Pembimbing Lapangan

Nama

Nama
NIP

LAMPIRAN 8 (DPL/PIMPINAN/PENGELOLA)

FORMAT MONITORING PELAKSANAAN KKN OLEH DPL/PIMPINAN/PENGELOLA

Hari/Tanggal :

Desa :

Kecamatan :

Kabupaten :

Nama Mahasiswa :

Dosen Pembimbing Lapangan :

Pelaksanaan Program :

No	Judul>Nama Program	Sasaran	Ketercapaian (%)	Keterangan

- A. Kendala/Masalah :
.....
.....
.....
.....
- B. Solusi
.....
.....
.....
.....
- C. Catatan Tambahan
.....
.....
.....
.....

....., 2024
Dosen Pembimbing Lapangan/Pimpinan/Pengelola

.....

LAMPIRAN 9. FORMAT SURAT IZIN MENINGGALKAN LOKASI KKN

**SURAT IZIN MENINGGALKAN LOKASI KKN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN TAHUN 2024**

Nama Mahasiswa :
NIM :
Prodi/Fakultas :
Desa :
Kecamatan :
Kabupaten :
Hari/Tanggal :
Alamat yang dituju :
Nama Keluarga :
No.HP :
Tujuan/Maksud :
.....
.....
.....
.....

***Keterangan**

1. Meninggalkan lokasi maksimum 3 hari selama pelaksanaan KKN
2. Harus seizin Ketua Kelompok dan Kepala Desa serta disampaikan kepada koordinator Kabupaten
3. Izin diberikan untuk (a) sakit dan harus mengunjungi rumah sakit atau dokter di luar lokasi KKN, (b) mengunjungi orang tua yang meninggal atau sakit berat
4. Ditugaskan Ketua kelompok atau Kepala Desa dalam rangka kegiatan KKN

....., **2024**
Pemohon

.....

Disetujui

Kepala Desa

Ketua Kelompok

.....

.....

LAMPIRAN 10. FORMAT BERITA ACARA PENYERAHAN MAHASISWA

**BERITA ACARA PENYERAHAN MAHASISWA KKN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN TAHUN 2024**

Pada hari ini Tanggal bulan.....tahun
..... Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat/ Koordinator Dosen
Pembimbing Lapangan/Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyerahkan kepada
..... Kabupaten..... sejumlah
..... orang (..... Laki-laki,perempuan) mahasiswa Universitas Negeri
Medan (UNIMED) untuk melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) terhitung sejak tanggal
Bulan sampai dengan tanggal bulan
.....tahun.....

Demikianlah Berita Acara penyerahan ini dibuat. Atas bantuan dan kerjasama yang baik dalam pelaksanaan KKN ini kami ucapkan terima kasih.

.....2024

Yang menerima
Bupati/Camat/Kepala Desa

Yang menyerahkan
Ketua LPPM UNIMED/Koordinator Wilayah/DPL

.....

.....

LAMPIRAN 11. FORMAT BERITA ACARA PENJEMPUTAN MAHASISWA

**BERITA ACARA PENJEMPUTAN MAHASISWA KKN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN TAHUN 2024**

Pada hari ini Tanggal bulan.....tahun
..... Bupati/Camat/Kepala Desa..... Kabupaten
..... menyerahkan kembali sejumlah orang (.....
Laki-laki,perempuan) mahasiswa Universitas Negeri Medan (UNIMED) yang telah
melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) terhitung sejak tanggal Bulan
..... sampai dengan tanggal bulan
.....tahun.....

Demikianlah Berita Acara penyerahan ini dibuat. Atas bantuan dan kerjasama yang baik dalam pelaksanaan KKN ini kami ucapkan terima kasih.

.....,.....2024

Yang menerima
Ketua LPPM UNIMED/
Koordinator Wilayah/DPL

Yang menyerahkan
Bupati/Camat/Kepala Desa

.....

.....

**LAMPIRAN 12. FORMAT PENILAIAN PROGRAM KERJA MAHASISWA KKN (DPL)
(KELOMPOK)**

**PENILAIAN DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN
PROGRAM KERJA MAHASISWA KKN**

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Prodi/Fakultas :
 Desa :
 Kecamatan :
 Kabupaten :

Penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (√) pada angka 4, 3, 2, atau 1 pada kolom skor untuk setiap pernyataan/indikator untuk masing-masing aspek kelayakan. (Kriteria Umum : 4 = sangat jelas; 3= jelas; 2= kurang jelas; 1= sangat kurang jelas).

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Tema kegiatan				
2	Judul kegiatan				
3	Analisis situasi				
4	Jenis program				
5	Solusi yang direncanakan				
6	Alokasi waktu				
7	Sasaran				
8	Metode pelaksanaan				
9	Jadwal kegiatan				
10	Luaran kegiatan				
	Jumlah				
	Nilai = skor/40 x 100				

*Rentang nilai 1-100

....., 2024
 Penilai

.....

LAMPIRAN 13. FORMAT PENILAIAN KEPALA DESA (Kepala Desa)

PENILAIAN KEPALA DESA/KELURAHAN PADA PELAKSANAAN KKN

Kabupaten :

Kecamatan :

Desa :

Nama Kepala Desa :

Nama mahasiswa :

NIM :

Program Studi :

No	Komponen Penilaian	Skor
1	Moral, etika, sikap dan perilaku	
2	Kepatuhan tinggal di lokasi	
3	Kepatuhan terhadap tata tertib	
4	Kerjasama antar mahasiswa	
5	Kerjasama dengan masyarakat	
6	Kemampuan dalam menggali potensi	
7	Kemampuan dalam penyusunan program	
8	Kemampuan dalam melaksanakan program	
9	Kemampuan memberdayakan masyarakat	
10	Peran dan aktivitas dalam pendampingan masyarakat	
11	Tanggungjawab dalam pelaksanaan program	
12	Manfaat program bagi masyarakat	
	Total	
	Nilai = skor/120 x 100	

*Rentang nilai 1-100

Rentang skor 1-10

....., 2024
 Penilai

.....

LAMPIRAN 14. FORMAT PENILAIAN LAPORAN AKHIR MAHASISWA KKN (DPL)

**PENILAIAN DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN
LAPORAN AKHIR MAHASISWA KKN**

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Prodi/Fakultas :
 Desa :
 Kecamatan :
 Kabupaten :

Penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada angka 4, 3, 2, atau 1 pada kolom skor untuk setiap pernyataan/indikator untuk masing-masing aspek kelayakan. (skor 4 = sangat jelas/sesuai; 3= jelas/sesuai; 2= kurang jelas/sesuai; 1= sangat kurang jelas/sesuai).

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A	FORMAT PENULISAN				
1	Ukuran kertas				
2	Ukuran huruf				
3	Spasi				
4	Penulisan judul bab				
5	Penulisan judul sub bab				
6	Margin sampul				
7	Margin kertas				
8	Kelengkapan isi laporan				
B	ISI LAPORAN				
1	Gambaran umum lokasi KKN				
2	Tujuan KKN				
3	Manfaat KKN				
4	Gambaran program desa yang telah ada				
5	Analisis situasi desa				
6	Ruang lingkup potensi desa				
7	Perumusan program kerja KKN				
8	Hasil pelaksanaan program				
9	Simpulan				
10	Saran				
	Jumlah				
	Nilai = skor/72 x 100				

*Rentang nilai 1-100

....., 2024
 Penilai

.....

**LAMPIRAN 15. FORMAT PENILAIAN PRESENTASI LAPORAN KKN (DPL)
(KELOMPOK)**

PENILAIAN PRESENTASI LAPORAN KKN

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Prodi/Fakultas :
 Desa :
 Kecamatan :
 Kabupaten :

No	Aspek Yang Dinilai	Bobot	Skor Penguji
1	PENGUASAAN MATERI LAPORAN		
	A. Penguasaan gambaran umum desa, , unit usaha desa, program desa	10	
	B. Penguasaan potensi yang diperoleh dari hasil observasi dan analisis berdasarkan data yang ada	20	
	C. Penguasaan program kerja yang dilakukan	10	
2	PENYAJIAN		
	A. Sistematika penyajian	5	
	B. Kualitas alat bantu (power pont, video, animasi, gambar, dan lain lain	5	
	C. Penggunaan bahasa Indonesia yang baku	5	
	D. Cara presentasi	5	
	E. Ketepatan waktu	5	
3	KETRAMPILAN MENJAWAB PERTANYAAN		
	A. Kebenaran dan ketuntasan jawaban	10	
	B. Kecepatan dan ketepatan	5	
	C. Cara menjawab pertanyaan	5	
4	SIKAP dan PENAMPILAN		
	A. Sopan santun	5	
	B. Cara berargumentasi	5	
	C. Kerapian	5	
	JUMLAH	100	

....., 2024
 Penilai

.....

LAMPIRAN 16 FORMAT RUBRIK PENILAIAN PRODUK INOVASI

RUBRIK PENILAIAN PRODUK INOVASI

Petunjuk

Kami mohon dengan hormat kesediaan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) untuk memberikan penilaian pada setiap item dengan cara memberi tanda (v) pada satu jawaban yang paling sesuai, dengan opsi penilaian:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

No	Indikator	Sub Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
1	Originalitas	Gagasan				
		Data				
		Proses				
		Hasil				
2	Kebaharuan	Inovasi merupakan sesuatu hal baru bagi pengguna				
3	Kebermanfaatan	Keterkaitan masalah yang dihadapi				
		Kemudahan dan keamanan				
		Kebutuhan				
		Keberlanjutan				
4	Keilmiahan	Prinsip-prinsip ilmiah				
		Kecukupan data				
		Analisis				
		Relevansi data, analisis dengan kesimpulan				
5	Konsistensi	Kesesuaian bidang ilmu penyusun				
6	Lay out	Tampilan produk memenuhi standar keilmuan, kode etik dan tidak mengandung unsur SARA.				
Jumlah Skor						
Nilai = skor/24 x 100						

Medan, 2024

Penilai

.....

LAMPIRAN 17

RUBRIK PENILAIAN ABSTRAK

Petunjuk

Penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (√) pada angka 4, 3, 2, atau 1 pada kolom skor untuk setiap pernyataan/indikator untuk masing-masing aspek kelayakan. (Kriteria Umum : 4 = sangat jelas/sangat sesuai; 3= jelas/sesuai; 2= kurang jelas/kurang sesuai; 1= sangat kurang jelas/sangat kurang sesuai).

Komponen Yang Dinilai	Kriteria Penilaian			
	1	2	3	4
Kemampuan menuliskan judul yang menggambarkan isi abstrak				
Kemampuan mendeskripsikan gambaran umum desa/kelurahan, tujuan dan manfaat KKN, program desa/kelurahan yang telah, sedang dan akan dilaksanakan				
Kemampuan mendeskripsikan potensi desa/kelurahan berdasarkan hasil observasi yang dilakukan				
Kemampuan mendeskripsikan permasalahan yang dihadapi desa dalam mengembangkan potensi dan program desa				
Kemampuan mendeskripsikan program kerja yang direncanakan untuk mengembangkan potensi yang ada dengan mencantumkan jenis kegiatan, waktu dan jadwal kegiatan, komponen yang dilibatkan				
Kemampuan mendeskripsikan Metode pelaksanaan program yang dilakukan				
Kemampuan mendeskripsikan hasil yang dicapai berdasarkan perumusan program kerja, hambatan yang dihadapi dan solusinya serta keberlanjutan program.				
Format penulisan abstrak				
Jumlah skor				
Nilai = jumlah skor/32 x 100				

....., 2024
Penilai

.....

LAMPIRAN 18

RUBRIK PENILAIAN VIDEO

Petunjuk

Penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (√) pada angka 4, 3, 2, atau 1 pada kolom skor untuk setiap pernyataan/indikator untuk masing-masing aspek kelayakan. (Kriteria Umum : 4 = sangat jelas/sangat sesuai; 3= jelas/sesuai; 2= kurang jelas/kurang sesuai; 1= sangat kurang jelas/sangat kurang sesuai).

Komponen Yang Dinilai	Kriteria Penilaian			
	1	2	3	4
Kemampuan menentukan judul video				
Ketepatan mengikuti spesifikasi video				
Kemampuan mendeskripsikan konten video				
Kemampuan meminimalisir gangguan atau <i>noise</i>				
Kreativitas (penggunaan sudut kamera, momen, pencahayaan, efek suara atau musik dan pengambilan jarak gambar)				
Penggunaan bahasa baku sesuai dengan KBBI				
Jumlah skor				
Nilai = jumlah skor/24 x 100				

....., 2024
Penilai

.....

LAMPIRAN 19**JADWAL PELAKSANAAN KKN MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
TAHUN 2024**

No	Kegiatan	Pelaksanaan
1	Survei lokasi KKN	29 April – 3 Mei 2024
2	Pendaftaran mahasiswa KKN	7-15 Mei 2024
3	Verifikasi Berkas KKN	16-23 Mei 2024
4	Pemilihan lokasi KKN oleh mahasiswa	17-21 Juni 2024
5	Pembekalan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) di tingkat Universitas	24-26 Juni 2024
6	Penetapan dan pengumuman peserta KKN	27 Juni 2024
7	Pembekalan mahasiswa Peserta KKN dimasing masing Kabupaten	1-5 Juli 2024
8	Pelepasan dan pemberangkatan di Universitas	8-10 Juli 2024
9	Penyerahan mahasiswa di Kabupaten dan ke Desa	15 Juli 2024
10	Masa Pelaksanaan KKN di Desa	15 Juli – 23 Agustus 2024
11	Monev DPL	29 Juli -2 Agustus 2024
12	Monev Pimpinan	5-9 Agustus 2024
13	Monev Pengelola	12-16 Agustus 2024
14	Penjemputan Mahasiswa	19-23 Agustus 2024
15	Penyerahan dan Presentasi Laporan Akhir KKN dan Penilaian oleh DPL	2-13 September 2024
16	Penyerahan luaran ke LPPM	16-20 September 2024
17	Pengisian DPNA secara <i>online</i>	9-20 Desember 2024



LPPM

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**