

BUKU PEDOMAN KULIAH KERJA NYATA (KKN) UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



**Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan
(LPPM UNIMED)**

2019



KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum warohmatulloohi wabarokaatuh,

Puji syukur kita panjatkan ke Hadirat Allah SWT, Tuhan YME yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Negeri Medan Tahun 2019 telah terbit.

Buku Pedoman ini menjelaskan tentang mekanisme pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata, yang didalamnya juga memuat mekanisme dan persyaratan, serta pelaporan hasil kegiatan KKN.

Melalui visi “Memberdayakan Mahasiswa melalui Pendidikan, Rekayasa Industri dan Budaya untuk Mewujudkan Desa Mandiri. Program KKN ini bertujuan Medan bertujuan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam mengaplikasikan pengetahuan, ketrampilan dan sikap yang telah dimiliki, sehingga mampu merancang dan melaksanakan program yang dapat mengembangkan potensi masyarakat desa.

Atas terbitnya Buku Panduan ini kami menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua anggota tim penyusun serta pihak-pihak yang berperan atas sumbangsih yang telah diberikan mulai dari menggagas dan menyusun sampai dengan penerbitan. Kami menyadari bahwa buku panduan ini masih terdapat kekurangan, sehingga kami mengharapkan adanya saran dan masukan untuk perbaikan ke depannya. Semoga panduan ini dapat memberikan manfaat untuk meningkatkan kualitas KKN pada masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum warohmatulloohi wabarokaatuh

Medan, Juli 2019
Ketua LPPM UNIMED

Dr. Kustoro Budiarta, M.E
NIP. 19680914 199203 1 002

SAMBUTAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Assalaamu'alaikum, Salam Sejahtera

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya atas tersusunnya Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas negeri Medan Tahun 2019 telah terbit. Penerbitan buku panduan ini merupakan upaya untuk meningkatkan kualitas, efektivitas, dan efisiensi pengelolaan pelaksanaan KKN sesuai standar yang ditetapkan.

UNIMED memiliki misi untuk mengembangkan Tri Darma Perguruan Tinggi, yakni: pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu program KKN diupayakan dapat mendukung kegiatan pengembangan tri darma perguruan tinggi sesuai dengan visi UNIMED agar menjadi Universitas yang unggul di bidang pendidikan, rekayasa industri, dan budaya. Keunggulan bidang tersebut tentu perlu diimbangi dengan upaya keras untuk meningkatkan sistem informasi yang tepat, cepat, dan akurat agar menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang lebih inovatif dan kreatif agar mampu memberikan nilai tambah pada dunia usaha dan dunia industri (DUDI). Dalam mendukung visi, misi, dan program UNIMED, maka tema program KKN Tahun 2019 ini adalah ***Membangun Pendidikan dari Desa Menuju Sumatera Utara Bermartabat.***

Menyadari pentingnya peran mahasiswa dalam program KKN, maka UNIMED berupaya agar kegiatan KKN mampu memberikan jawaban atas berbagai persoalan di daerah, UMKM, dan masyarakat secara luas. Mahasiswa sebagai sumber daya yang memiliki latar belakang disiplin ilmu yang beranekaragam dengan penguasaan kompetensi yang nantinya akan dapat diaplikasikan diberbagai wilayah sumater Utara. Harapan kami bahwa, mahasiswa akan mampu menyelesaikan masalah yang dihadapi di masyarakat.

Kita bersyukur telah menyelesaikan Buku Panduan Pelaksanaan KKN Tahun 2019 ini. Semoga dapat lebih meningkatkan kualitas mahasiswa dalam mengaplikasikan berbagai disiplin ilmu sebagai bagian dari peran UNIMED untuk kemaslahatan bangsa.

Terima kasih.

Medan, Juli 2019
Rektor,

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd
NIP. 19620203 198703 1 002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Hal
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	ii
DAFTAR LAMPIRAN	ii
	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Visi	3
C. Misi	3
D. Tujuan	3
E. Manfaat	4
F. Dasar Hukum	6
BAB II MEKANISME DAN PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA	
A. Prinsip	7
B. Bentuk	8
C. Tahapan	8
BAB III PELAPORAN DAN PENILAIAN	
A. Standar Isi dan Perwajahan Laporan	17
B. Sistematika Penulisan Laporan	17
C. Jurnal Kegiatan	18
D. Laporan Akhir	18
E. Komponen dan Hasil penilaian	18
LAMPIRAN	19

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Bobot penilaian	Hal 18
Tabel 2	Klasifikasi hasil nilai akhir mahasiswa	18

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal	
Lampiran 1	Format Penilaian Kepala Desa	19
Lampiran 2	Format Penilaian Dosen Pembimbing Lapangan	20
Lampiran 3	Format Program Kerja Mahasiswa KKN	21
Lampiran 4	Format Sampul Program Kerja Mahasiswa KKN	22
Lampiran 5	Format Penilaian Program Kerja Mahasiswa KKN	23
Lampiran 6	Format Sampul Laporan Akhir KKN	24
Lampiran 7	Format Daftar Isi Laporan Akhir KKN	25
Lampiran 8	Format Lembar Pengesahan	26
Lampiran 9	Format Penilaian Laporan Akhir Mahasiswa KKN	27
Lampiran 10	Format Jurnal Kegiatan Harian	28
Lampiran 11	Format Penilaian Presentasi Laporan KKN	29
Lampiran 12	Format Surat Izin Meninggalkan Lokasi KKN	30
Lampiran 13	Berita Acara Penyerahan Mahasiswa KKN Universitas Negeri Medan Tahun 2019	31
Lampiran 14	Berita Acara Penyerahan Kembali Mahasiswa KKN Universitas Negeri Medan Tahun 2019	32
Lampiran 15	Format Monitoring Pelaksanaan KKN oleh DPL	33

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tridharma Perguruan Tinggi yang selanjutnya disebut Tridharma adalah kewajiban Perguruan Tinggi untuk menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pengabdian kepada masyarakat adalah kegiatan civitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi pada pasal 4 menyatakan bahwa Pendidikan Tinggi berfungsi mengembangkan civitas akademika yang inovatif, responsif, kreatif, terampil, berdaya saing, dan kooperatif melalui pelaksanaan tridharma. Pasal 5 dinyatakan bahwa Pendidikan Tinggi bertujuan menghasilkan Ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora agar bermanfaat bagi kemajuan bangsa, serta kemajuan peradaban dan kesejahteraan umat manusia dan terwujudnya. Pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Pengabdian kepada masyarakat dilakukan dalam berbagai bentuk kegiatan sesuai dengan budaya akademik, keahlian, dan/atau otonomi keilmuan sivitas akademika serta kondisi sosial budaya masyarakat. Hasil pengabdian kepada masyarakat digunakan sebagai proses pengembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi, pengayaan sumber belajar, dan/atau untuk pembelajaran dan pematangan sivitas akademika. Permen Ristekdikti No. 96 tahun 2016 tentang Statuta Universitas Negeri Medan menyatakan bahwa UNIMED melaksanakan kegiatan pengabdian kepada

masyarakat dalam rangka pemanfaatan, pendayagunaan, pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan praktik baik lainnya. Pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan oleh dosen dan/atau mahasiswa serta dapat melibatkan tenaga kependidikan. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan untuk memberikan kontribusi terhadap pengembangan wilayah, inovasi dan alih teknologi, solusi persoalan masyarakat, pengentasan kemiskinan, dan pemberdayaan masyarakat

Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa melalui kemitraan Perguruan Tinggi dengan Pemerintah Propinsi dan Kabupaten sebagai salah satu perwujudan tridharma perguruan tinggi. KKN merupakan perkuliahan yang dilaksanakan secara langsung di tengah-tengah masyarakat sebagai penerapan pengetahuan, ketrampilan dan sikap mahasiswa yang diperoleh di kampus. KKN sebagai proses pembelajaran mahasiswa melalui berbagai aktivitas secara langsung di tengah-tengah masyarakat, dan secara aktif dan kreatif terlibat sebagai bagian dari masyarakat. Keterlibatan mahasiswa dalam KKN tidak hanya memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar dari masyarakat, juga memberi pengaruh positif terhadap pengembangan optimal potensi yang dimiliki desa sehingga memberi warna baru dalam pembangunan masyarakat secara positif yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat. KKN merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa sejak diberlakukannya kurikulum KKNI di Universitas Negeri Medan bagi mahasiswa Strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan maupun Program Studi Non Kependidikan dengan bobot 3 sks. Sebagai mata kuliah, pelaksanaan KKN memberi kesempatan kepada mahasiswa

untuk mengembangkan kompetensi melalui pembelajaran riil di masyarakat pedesaan. Berbagai pengetahuan, ketrampilan dan sikap yang diperoleh di kampus dapat diaplikasikan secara langsung di masyarakat seperti kemampuan berpikir dan bernalar secara analitik melalui sumber empirik dan realistik, sehingga mampu merancang dan melaksanakan program yang dapat mengatasi permasalahan yang ada di masyarakat, bekerja sama dengan orang lain baik sesama mahasiswa peserta KKN maupun dengan masyarakat, mengelola diri sendiri, serta melatih keterampilan dalam bekerja baik secara pribadi maupun kelompok. Dengan demikian, melalui interaksi mahasiswa dan masyarakat pada pelaksanaan KKN diperoleh wawasan, pengalaman, dan keterampilan dasar pembentukan karakter mahasiswa.

B. Visi

Memberdayakan Mahasiswa melalui Pendidikan, Rekayasa Industri dan Budaya untuk Mewujudkan Desa Mandiri.

C. Misi

1. Mengaplikasikan hasil pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan kompetensi pengetahuan, ketrampilan dan sikap mahasiswa.
2. Memberdayakan masyarakat desa, menggali dan memanfaatkan potensi yang dimiliki untuk meningkatkan kesejahteraan.
3. Mewujudkan Desa Binaan melalui kemitraan antara Unimed dan Pemerintah Daerah

D. Tujuan

Pelaksanaan KKN bagi mahasiswa Universitas Negeri Medan bertujuan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam mengaplikasikan pengetahuan, ketrampilan dan sikap yang telah dimiliki, sehingga mampu merancang dan melaksanakan program yang dapat mengembangkan potensi masyarakat desa.

E. Manfaat

KKN mahasiswa Unimed melibatkan 4 (empat) komponen yaitu mahasiswa, masyarakat, Pemerintah Daerah dan Unimed. Manfaat yang diperoleh masing-masing komponen adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa Unimed

Manfaat yang diperoleh mahasiswa Unimed sebagai peserta KKN adalah sebagai berikut:

- a. Membangun kolaborasi multidisiplin dalam berpikir dan berkerja dalam mendampingi masyarakat untuk mewujudkan pembangunan desa.
- b. Mengembangkan pengetahuan, ketrampilan dan sikap dalam mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi di desa.
- c. Melatih kemampuan berpikir dalam melakukan observasi, penelaahan, perumusan, dan pendampingan untuk memberdayakan potensi masyarakat desa.

2. Masyarakat Desa

Manfaat yang diperoleh masyarakat sebagai mitra pelaksanaan KKN adalah sebagai berikut:

- a. Memperoleh pengetahuan dan ketrampilan praktis melalui program pendampingan.

- b. Memperoleh pendampingan pembangunan desa untuk meningkatkan taraf hidup.
- c. Memperoleh pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan program pembangunan berkelanjutan.

3. Pemerintah Daerah

Manfaat yang diperoleh Pemerintah Daerah mitra pelaksanaan KKN mahasiswa Universitas Negeri Medan adalah sebagai berikut:

- a. Memperoleh informasi tentang potensi desa melalui observasi yang komprehensif yang dilakukan oleh mahasiswa.
- b. Hasil penelaahan, perumusan, dan program pendampingan secara komprehensif yang dilakukan mahasiswa dapat digunakan sebagai informasi untuk merencanakan pembangunan desa.

4. Unimed

Manfaat yang diperoleh oleh Unimed pada pelaksanaan KKN mahasiswa Unimed adalah sebagai berikut:

- a. Merintis dan membangun kerjasama antara Universitas Negeri Medan dengan Pemerintah Daerah dan masyarakat sehingga dapat menjadi pendamping pemberdayaan masyarakat.
- b. Mendapat informasi tentang potensi desa sebagai acuan dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi.

F. Dasar Hukum

Matakuliah KKN merupakan matakuliah wajib bagi mahasiswa di Universitas Negeri Medan yang dilaksanakan berdasarkan:

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan.
- b. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia bidang Pendidikan Tinggi
- c. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- d. Peraturan Menteri Ristekdikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- e. Peraturan Menteri Ristekdikti No. 96 tahun 2016 tentang Statuta Universitas Negeri Medan

BAB II

MEKANISME DAN PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA

A. Prinsip

Prinsip pelaksanaan KKN mahasiswa Universitas Negeri Medan adalah:

1. *Feasible* (dapat dilaksanakan)

Pelaksanaan KKN dilaksanakan sesuai dengan kemampuan mahasiswa dan masyarakat. Hal ini menjadi penting agar tidak memberatkan bagi mahasiswa dan masyarakat.

2. *Acceptable* (dapat diterima)

Pelaksanaan KKN dapat diterima oleh masyarakat dengan baik. Penerimaan masyarakat tidak hanya karena kebutuhan, tetapi juga faktor *social acceptability* (kesesuaian sosial) dan norma-norma yang berlaku di masyarakat tersebut. Program yang disusun mahasiswa berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi harus berdasarkan kebutuhan masyarakat.

3. *Sustainable* (berkelanjutan)

Pelaksanaan KKN memenuhi prinsip berkelanjutan. Program yang dilaksanakan tidak berhenti setelah KKN selesai, tetapi dapat dilanjutkan dan dikembangkan oleh masyarakat. Program yang disusun menyesuaikan dengan program yang telah ada dan dapat dikembangkan program jangka panjang yang dilakukan oleh beberapa angkatan mahasiswa KKN dalam satu wilayah yang sama. Keberlanjutan dapat terpenuhi dengan melatih masyarakat desa sebagai kader kelak menggantikan peran mahasiswa.

4. *Participative* (partisipatif)

Pelaksanaan KKN merupakan kegiatan sinergis yang menggabungkan potensi sumberdaya lokal dengan mahasiswa. Masyarakat ikut aktif dalam pelaksanaan

kegiatan KKN di lingkungan sosialnya dan mahasiswa aktif membantu masyarakat dalam melakukan kegiatan tersebut.

B. Bentuk

Bentuk pelaksanaan adalah KKN Reguler yang merupakan kegiatan intrakurikuler dilaksanakan oleh Unimed dengan menempatkan mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu/jurusan, atau program studi (interdisipliner) di lokasi atau desa dalam jangka waktu 1 (satu) bulan. Penetapan lokasi KKN dan pengurusan administrasi perizinan dilakukan oleh LPPM Unimed. Pelaksanaan KKN diberi bobot 3 sks.

C. Tahapan

Pelaksanaan KKN dilaksanakan dalam 3 tahap yaitu (1) tahap persiapan, (2) tahap pelaksanaan, (3) tahap evaluasi, pelaporan dan tindak lanjut.

1. Tahap Persiapan

a. Orientasi Lokasi

Salah satu kegiatan dalam tahap persiapan adalah survey pemetaan dan karakterisasi lokasi KKN. Tahap ini dilakukan untuk memperoleh informasi tentang (1) gambaran geografis meliputi jarak ke kecamatan, jarak ke kabupaten, akses transportasi dan akses komunikasi; (2) potensi desa; (3) lembaga ekonomi desa; (4) karakteristik desa; (5) program desa serta jumlah dan jenjang sekolah. Hasil survey digunakan sebagai acuan variasi bidang ilmu untuk penempatan mahasiswa peserta KKN.

b. Pendaftaran, Pengelompokan dan Penempatan

1) Persyaratan

Persyaratan yang harus dipenuhi mahasiswa sebagai calon peserta KKN adalah sebagai berikut:

- a) Mahasiswa aktif yang mendaftar sebagai peserta KKN pada jadwal yang telah ditetapkan
- b) Telah menyelesaikan minimal 75 sks dengan IPK $\geq 2,0$
- c) Sehat rohani dan jasmani (melampirkan surat keterangan dokter)
- d) Mentaati semua aturan yang ditetapkan LPPM Unimed tentang pelaksanaan KKN
- e) Mencantumkan mata kuliah KKN pada KRS di semester 7
- f) Mendaftar secara on line melalui laman

2) Pendaftaran

Peserta KKN wajib mendaftarkan di LPPM Unimed. Pada saat pendaftaran mahasiswa mengisi formulir secara on line dan menyertakan beberapa kelengkapan sebagai berikut:

- a) Bukti pembayaran uang kuliah bagi mahasiswa yang bukan bidik misi
- b) Surat Keterangan dari Unimed bagi mahasiswa penerima beasiswa bidik misi
- c) Pasphoto warna 3 x 4 sebanyak 1 lembar
- d) Fotocopy kartu mahasiswa
- e) Transkrip nilai sementara
- f) Mengisi formulir pendaftaran

3) Penempatan

Penempatan peserta KKN dengan ketentuan sebagai berikut:

- a) Lokasi KKN ditentukan oleh LPPM Unimed berdasarkan pertimbangan kelayakan.
- b) Penentuan kelompok mempertimbangkan proporsi variasi program studi dan jenis kelamin
- c) Jumlah anggota setiap kelompok pada satu desa ditentukan berdasarkan pertimbangan potensi dan sosial budaya di lokasi.

d) Peserta diberi kesempatan memilih lokasi desa KKN, namun jika peserta melebihi kapasitas daya tampung maka LPPM Unimed menempatkan peserta dengan berbagai pertimbangan

c. Pembekalan

Pembekalan penyelenggaraan KKN bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dan DPL agar pelaksanaan KKN berlangsung secara efektif dan efisien. Setelah mengikuti pembekalan diharapkan terjadi perubahan sikap, mental, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan kebutuhan selama melaksanakan KKN, terutama *soft skill*, seperti komunikasi, kerja sama, kepemimpinan, dan pemecahan masalah atau hal-hal yang akan dibutuhkan selama melaksanakan KKN. Tujuan pembekalan secara rinci dinyatakan sebagai berikut:

1. Memahami dan menghayati visi dan misi KKN
2. Memahami tata tertib pelaksanaan KKN, berkaitan dengan hak dan kewajiban mahasiswa
3. Memiliki informasi tentang situasi, kondisi, dan potensi desa.
4. Memiliki pengetahuan tentang tata krama kehidupan masyarakat desa
5. Memiliki stimulasi pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di desa dengan baik
6. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas di lapangan
7. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien di masyarakat desa.

8. Memiliki bekal pengetahuan, sikap, dan keterampilan agar dapat menyesuaikan diri dengan masyarakat desa.

Pembekalan mahasiswa peserta KKN melibatkan nara sumber yang ditetapkan panitia. Nara sumber akan memberikan materi tentang mekanisme pelaksanaan KKN yaitu (1) persiapan; (2) pemberangkatan; (3) pelaksanaan; (4) monitoring ;(5) penjemputan dan (6) penilaian. Nara sumber kabupaten memberikan materi tentang (1) gambaran geografis; (2) potensi desa; (3) unit usaha desa; (4) karakteristik desa; (5) program desa serta jumlah dan jenjang sekolah.

2. Tahap Pelaksanaan

a. Pemberangkatan Peserta

Pelepasan dan pemberangkatan peserta KKN diawali dengan upacara di tingkat Universitas yang dihadiri oleh pimpinan Universitas dan perwakilan dari kabupaten sebagai mitra lokasi KKN, serta diikuti seluruh peserta KKN dan DPL. Pemberangkatan secara simbolis dilakukan pimpinan Universitas. Pemberangkatan mahasiswa menuju kabupaten lokasi KKN dipimpin oleh koordinator wilayah kabupaten beserta DPL masing-masing desa lokasi. Penyerahan peserta KKN di tingkat Kabupaten dilakukan oleh Koordinator DPL Kabupaten sebagai perwakilan Universitas kepada Bupati di masing-masing Kabupaten. DPL masing-masing desa menyerahkan peserta KKN kepada Kepala Desa lokasi KKN. Di setiap Desa lokasi KKN dipilih dan diangkat 1 (satu) orang Ketua, 1 (satu) orang sekretaris, dan 1 (satu) orang bendahara yang akan memimpin dan sumber informasi pelaksanaan KKN di Desa lokasi. Di setiap

Kabupaten dipilih dan diangkat 1 (satu) orang Koordinator Ketua, 1 (satu) orang Koordinator Sekretaris dan 1 (satu) orang koordinator Bendahara dengan tugas tambahan sebagai koordinator semua aktivitas KKN dan sebagai sumber informasi pelaksanaan KKN di kabupaten tersebut.

b. Pembimbingan Oleh DPL

Pembimbingan merupakan proses pemberian bantuan kepada individu atau kelompok agar mampu memahami diri dan lingkungannya. Bantuan dimaksud bersifat menunjang pengembangan pribadi individu yang dibimbing. Pembimbingan merupakan kegiatan yang berkesinambungan. Pada dasarnya, pembimbing berperan sebagai fasilitator perkembangan individu, sehingga diharapkan mahasiswa secara aktif mengembangkan diri, mengatasi masalah, dan mengambil keputusan secara mandiri.

Pembimbingan yang dilakukan kepada mahasiswa peserta KKN bertujuan untuk memberikan petunjuk dalam pelaksanaan dimulai tahap observasi, penyusunan rencana program, pelaksanaan program dan penyusunan laporan akhir. Pembimbingan juga dilakukan untuk membangun karakter mahasiswa sehingga dapat menyesuaikan diri dan berkolaborasi dengan masyarakat. Mahasiswa mampu mengembangkan sikap profesional dan tanggungjawab sehingga pelaksanaan KKN dapat berlangsung lancar dan sesuai tujuan.

Pembimbingan yang baik dilakukan melalui tatap muka langsung dengan mahasiswa, di kampus maupun di lokasi, baik secara individu maupun berkelompok. Pelaksanaan pembimbingan sesuai dengan kebutuhan.

Pembimbingan dilakukan mulai dari pemberangkatan, monitoring, dan penjemputan.

Tugas Dosen Pembimbing Lapangan adalah:

1. Melakukan koordinasi dan sebagai mediator antara mahasiswa dengan Kepala Desa sebagai mitra pelaksanaan KKN.
2. Membimbing mahasiswa selama kegiatan dilaksanakan dan saat melakukan refleksi serta melaporkan hasil bimbingan dan refleksi kepada LPPM Unimed
3. Mewakili pimpinan LPPM Unimed dalam pelaksanaan kegiatan di desa.
4. Melakukan monitoring pelaksanaan kegiatan.
5. Membimbing mahasiswa dalam penyusunan jurnal harian dan penyusunan laporan akhir kegiatan.
6. Menilai pelaksanaan dalam setiap tahapan yang diikuti mahasiswa sehingga dapat menentukan nilai akhir mahasiswa yang akan diisikan dalam DPNA.
7. Mengevaluasi pelaksanaan KKN sehingga dapat dilakukan perbaikan pada kegiatan KKN tahun berikutnya.

Di setiap Kabupaten dipilih dan diangkat 1 (satu) orang koordinator wilayah dengan tugas mengkoordinir setiap aktivitas KKN di Kabupaten.

Persyaratan Dosen Pembimbing Lapangan adalah:

1. Dosen tetap Universitas Negeri Medan
2. Memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagai DPL KKN

3. Memiliki kepribadian yang baik, dan dapat bekerjasama dengan mahasiswa dan mitra
4. Menjaga nama baik Unimed di tengah-tengah masyarakat

c. Monitoring

Monitoring pelaksanaan kegiatan KKN bertujuan untuk mengetahui keberhasilan atau hambatan sehingga dapat dilakukan perbaikan dengan cepat sesuai dengan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Monitoring dilakukan secara terjadwal yang dilakukan oleh DPL, Pengelola KKN dan Pimpinan Universitas.

d. Penarikan

Sebelum kegiatan KKN berakhir Koordinator Wilayah berkoordinasi dengan DPL dan peserta KKN baik secara lisan maupun tertulis untuk menetapkan mekanisme dan jadwal penarikan peserta KKN dari desa. Pada jadwal yang telah ditetapkan peserta KKN ditarik oleh masing-masing DPL dari desa dan dilakukan upacara penarikan di tingkat kabupaten oleh Koordinator Wilayah dengan pemerintahan kabupaten.

3. Tahap Evaluasi, Pelaporan dan Tindak Lanjut

a. Evaluasi Keberhasilan dan valuasi Program

Evaluasi pelaksanaan kegiatan KKN Unimed dalam 2 (dua) hal yaitu; (1) evaluasi terhadap keberhasilan mahasiswa, (2) evaluasi pelaksanaan KKN secara komprehensif.

1. Evaluasi Terhadap Mahasiswa

Evaluasi keberhasilan mahasiswa dalam pelaksanaan KKN dilakukan untuk menentukan nilai akhir mahasiswa. Evaluasi keberhasilan mahasiswa

dilakukan oleh DPL. Evaluasi dilakukan mulai dari pembekalan, pelaksanaan dan pelaporan.

2. Evaluasi Program KKN

Evaluasi pelaksanaan KKN Unimed dilakukan untuk mengetahui pencapaian tujuan KKN serta kelemahan dan permasalahan yang ada sehingga dapat dilakukan perbaikan pada pelaksanaan KKN periode berikutnya.

Ada 3 hal yang dievaluasi pada pelaksanaan KKN mahasiswa Unimed yaitu: (1) pencapaian tujuan KKN sebagaimana dinyatakan pada buku pedoman KKN mahasiswa Unimed; (2) proses pelaksanaan KKN mulai dari persiapan, pelaksanaan, monitoring dan pelaporan, (3) dampak pelaksanaan KKN baik pada mahasiswa sebagai peserta maupun masyarakat sebagai mitra.

BAB III PELAPORAN DAN PENILAIAN

A. Standar Isi dan Perwajahan Laporan

Penulisan laporan mengikuti ketentuan sebagai berikut:

1. Laporan ditulis dalam kertas ukuran A4
2. Laporan ditulis dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar menggunakan jenis huruf **times new roman** ukuran 12 dengan spasi 1,5.
3. Judul Bab menggunakan huruf kapital dengan ukuran font 14 dan dicetak tebal.
4. Judul sub bab menggunakan huruf kapital di awal kata dengan ukuran 12 dan dicetak tebal.
5. Margin sampul untuk tepi kiri, kanan, atas dan bawah sebesar 3 cm
6. Margin kertas (selain sampul), tepi atas, bawah dan kanan 3 cm sedangkan tepi kiri 4 cm.

B. Sistematika Penulisan Laporan

Penulisan laporan akhir KKN mahasiswa Unimed mengikuti sistematika sebagai berikut:

Halaman Sampul
Halaman Judul
Halaman Pengesahan
KATA PENGANTAR
DAFTAR ISI
DAFTAR GAMBAR
DAFTAR TABEL
DAFTAR LAMPIRAN
BAB I PENDAHULUAN
BAB II. ANALISIS SITUASI DESA

BAB III RUANG LINGKUP MASALAH DESA

BAB IV PERUMUSAN PROGRAM KERJA

BAB V HASIL PELAKSANAAN PROGRAM

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Format penulisan laporan secara lengkap ada pada lampiran 7

C. Jurnal Kegiatan

Untuk mencatat semua kegiatan KKN maka setiap individu dan kelompok membuat jurnal harian yang pada intinya mencatat semua informasi tentang kegiatan yang dilakukan dengan komponen sebagai berikut:

1. Hari/Tanggal
2. Aktivitas
3. Kendala
4. Solusi
5. Produk aktivitas

Format jurnal harian mahasiswa secara lengkap disajikan pada lampiran 10

D. Laporan Akhir

Laporan akhir pelaksanaan KKN diserahkan kepada DPL paling lambat 1 (satu) minggu setelah waktu pelaksanaan KKN berakhir. Laporan akhir KKN dapat direvisi berdasarkan saran DPL. Setelah laporan dinyatakan lengkap maka DPL melakukan penilaian untuk menentukan nilai KKN mahasiswa selanjutnya diisikan ke DPNA.

E. Komponen Penilaian dan Hasil Penilaian

Komponen penilaian untuk menentukan nilai akhir mahasiswa adalah:

1. Aktifitas pelaksanaan KKN (individu dan kelompok)
2. Capaian program individu
3. Laporan akhir kelompok
4. Presentasi dan wawancara capaian program (individu dan kelompok)

Untuk menentukan nilai akhir mahasiswa digunakan komposisi sebagai seperti pada tabel 1 berikut.

Tabel 1 Bobot penilaian

No	Komponen yang dinilai	Bobot Penilaian (%)
1	Aktifitas pelaksanaan KKN	10 (F1)
2	Program kerja mahasiswa	25 (F2)
3	Laporan akhir	30 (F3)
4	Presentasi laporan akhir	35 (F4)

Klasifikasi penilaian hasil nilai akhir mahasiswa KKN mengacu kepada tabel 2 berikut.

Tabel 2 Klasifikasi hasil nilai akhir mahasiswa

No	Rentang	Nilai		Kategori
		Angka	Huruf	
1	91-100	4	A	Sangat Kompeten
2	80-89	3	B	Kompeten
3	70-79	2	C	Cukup Kompeten
4	0-69	0	E	Tidak Kompeten

LAMPIRAN 1. FORMAT PENILAIAN KEPALA DESA

PENILAIAN KEPALA DESA PADA PELAKSANAAN KKN

Kabupaten :
Kecamatan :
Desa :
Nama Kepala Desa :
Nama mahasiswa :
NIM :
Program Studi :

No	Komponen Penilaian	Skor
1	Moral, Etika, Sikap dan Prilaku	
2	Kepatuhan tinggal di lokasi	
3	Kepatuhan terhadap tata tertib	
4	Kerjasama antar mahasiswa	
5	Kerjasama dengan masyarakat	
6	Kemampuan dalam menggali potensi	
7	Kemampuan dalam penyusunan program	
8	Kemampuan dalam melaksanakan program	
9	Kemampuan memberdayakan masyarakat	
10	Peran dan aktivitas dalam pendampingan masyarakat	
11	Tanggungjawab dalam pelaksanaan program	
12	Manfaat program bagi masyarakat	
	Total	
	Nilai = skor/100 x 100	

*Rentang nilai 1-100

....., 2019
Penilai

.....

LAMPIRAN 2. FORMAT PENILAIAN DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN

PENILAIAN DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN PADA PELAKSANAAN KKN

Kabupaten :

Kecamatan :

Desa :

Nama Dosen :

Nama mahasiswa :

NIM :

Program Studi :

No	Komponen Penilaian	Skor
1	Kepatuhan tinggal di lokasi	
2	Kepatuhan terhadap tata tertib	
3	Kemampuan dalam menggali potensi	
4	Kemampuan dalam penyusunan program	
5	Kemampuan dalam melaksanakan program	
6	Relevansi rencana program dengan bidang ilmu	
7	Kemampuan memberdayakan masyarakat	
8	Peran dan aktivitas dalam pendampingan masyarakat	
9	Tanggungjawab dalam pelaksanaan program	
10	Kerjasama antar mahasiswa	
11	Kerjasama dengan masyarakat	
12	Manfaat program bagi masyarakat	
	Total	
	Nilai = skor/100 x 100	

*Rentang nilai 1-100

....., 2019
 Penilai

**LAMPIRAN 3. FORMAT PROGRAM KERJA MAHASISWA KKN
(KELOMPOK/PRIBADI)**

**PROGRAM KERJA MAHASISWA KKN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN TAHUN 2019**

Kabupaten :

Kecamatan :

Desa :

Nama Dosen :

Anggota Kelompok

NO	NIM	NAMA	PRODI
1			
2			
3			
dst			

PROGRAM I

1. Tema
2. Judul
3. Analisis Situasi
4. Jenis Program (Baru, Lanjutan)
5. Alokasi Waktu
6. Sasaran
7. Metode Pelaksanaan
8. Jadwal Kegiatan
9. Luaran Kegiatan

PROGRAM II (dengan cara yang sama)

....., 2019

Ketua kelompok

.....
NIM

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Kepala Desa

.....

.....

**LAMPIRAN 4. FORMAT SAMPUL PROGRAM KERJA MAHASISWA KKN
(KELOMPOK/PRIBADI)**

**PROGRAM KERJA MAHASISWA KKN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**



Desa :
Kecamatan :
Kabupaten :

Oleh

No.	Nama	NIM	Program Studi	Fakultas
1
2
3
Dst				

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2019**

**LAMPIRAN 5. FORMAT PENILAIAN PROGRAM KERJA MAHASISWA KKN
(KELOMPOK/PRIBADI)**

**PENILAIAN DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN
PROGRAM KERJA MAHASISWA KKN**

Nama Mahasiswa :

NIM :

Prodi/Fakultas :

Desa :

Kecamatan :

Kabupaten :

Penilaian dilakukan dengan cara memberi tanda centang (√) pada angka 4, 3, 2, atau 1 pada kolom Skor untuk setiap pernyataan/indikator untuk masing-masing aspek kelayakan. (Kriteria Umum : 4 = sangat jelas; 3= jelas; 2= kurang jelas; 1= sangat kurang jelas).

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Tema Kegiatan				
2	Judul Kegiatan				
3	Analisis Situasi				
4	Jenis Program				
5	Solusi Yang Direncanakan				
6	Alokasi waktu				
7	Sasaran				
8	Metode Pelaksanaan				
9	Jadwal kegiatan				
10	Luaran Kegiatan				
	Jumlah				
	Nilai = skor/40 x 100				

....., 2019
Penilai

.....

LAMPIRAN 6. FORMAT SAMPUL LAPORAN AKHIR KKN

JUDUL PROGRAM

DESA :
KECAMATAN :
KABUPATEN :



OLEH

No.	Nama	NIM	Program Studi	Fakultas
1
2
3
Dst				

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2019**

LAMPIRAN 7. FORMAT DAFTAR ISI LAPORAN AKHIR KKN

Halaman Sampul
 Halaman Judul
 Halaman Pengesahan
 Kata Pengantar
 Daftar Isi

BAB I	PENDAHULUAN
	A. Gambaran umum lokasi KKN (gambaran umum tentang desa lokasi KKN seperti letak geografis, jarak dari kecamatan, jarak dari kabupaten, alat transportasi, alat komunikasi) B. Tujuan (tujuan pelaksanaan KKN) C. Manfaat (manfaat pelaksanaan KKN) D. Program Desa (program desa yang telah berlangsung, yang sedang berlangsung dan yang akan berlangsung)
BAB II	ANALISIS SITUASI DESA
	Potensi Desa (kemukakan potensi yang dimiliki desa berdasarkan hasil observasi yang dilakukan seperti pertanian, perkebunan, pariwisata, industri dan lainnya; unit usaha desa yang ada; karakteristik desa seperti suku, agama dan lainnya; program desa yang ada seperti kegoatan karang taruna, kegiatan posyandu, keluarga berencana; jumlah sekolah yang ada)
BAB III	RUANG LINGKUP POTENSI
	Kemukakan berbagai potensi yang ditemukan dari hasil analisis situasi desa kemudian kemukakan apa yang menjadi kebutuhan untuk menyelesaikan masalah tersebut berdasarkan data potensi desa yang ada
BAB IV	PERUMUSAN PROGRAM KERJA
	Kemukakan program kerja yang direncanakan untuk mengembangkan potensi yang ada seperti yang ditetapkan pada rencana program kerja. Perlu dicantumkan jenis kegiatan, waktu dan jadwal kegiatan, komponen yang dilibatkan dan evaluasi keberhasilan
BAB V	HASIL PELAKSANAAN PROGRAM
	Kemukakan hasil yang dicapai berdasarkan perumusan program kerja, hambatan yang dihadapi dan sulusnya serta keberlanjutan program.
BAB VI	SIMPULAN dan SARAN
	A.Simpulan (tuliskan simpulan pelaksanaan KKN) B Saran (kemukan saran untuk untuk merumuskan alternatif solusi sehingga dapat diperbaiki pada kegiatan KKN berikutnya)
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	lampirkan absensi kehadiran, program kerja KKN, jurnal harian setiap anggota, peta desa, struktur organisasi desa, program kerja individu dan kelompok, foto kegiatan, dan data lain yang mendukung

LAMPIRAN 8. FORMAT LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Nama Program :

Desa :

Kecamatan :

Kabupaten :

Kepala Desa :

Dosen Pembimbing Lapangan :

....., 2019

Mengetahui:
Kepala Desa

Disetujui
Dosen Pembimbing Lapangan

Nama

Nama
NIP

LAMPIRAN 9. FORMAT PENILAIAN LAPORAN AKHIR MAHASISWA KKN

**PENILAIAN DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN
LAPORAN AKHIR MAHASISWA KKN**

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Prodi/Fakultas :
 Desa :
 Kecamatan :
 Kabupaten :

Penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada angka 4, 3, 2, atau 1 pada kolom skor untuk setiap pernyataan/indikator untuk masing-masing aspek kelayakan. (skor 4 = sangat jelas/sesuai; 3= jelas/sesuai; 2= kurang jelas/sesuai; 1= sangat kurang jelas/sesuai).

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A	FORMAT PENULISAN				
1	Ukuran kertas				
2	Ukuran huru				
3	Spasi				
4	Penulisan judul bab				
5	Penulisan judul sub bab				
6	Margin sampul				
7	Margin kertas				
8	Kelengkapan isi laporan				
B	ISI LAPORAN				
1	Gambaran umum lokasi KKN				
2	Tujuan KKN				
3	Manfaat KKN				
4	Gambaran program desa yang telah ada				
5	Analisis situasi desa				
6	Ruang lingkup potensi desa				
7	Perumusan progam kerja KKN				
8	Hasil pelaksanaan program				
9	Simpulan				
10	Saran				
	Jumlah				
	Nilai = skor/72 x 100				

....., 2019
 Penilai

LAMPIRAN 10. FORMAT JURNAL KEGIATAN HARIAN

**JURNAL KEGIATAN HARIAN MAHASISWA KKN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN TAHUN 2019**

Nama Mahasiswa :

NIM :

Prodi/Fakultas :

Desa :

Kecamatan :

Kabupaten :

Kepala Desa :

Dosen Pembimbing Lapangan :

No	Hari/Tanggal	Aktivitas	Kendala	Solusi	Produk Aktivitas

....., 2019

Diketahui

Kepala Desa

Dosen Pembimbing Lapangan

Nama

Nama
NIP

LAMPIRAN 11. FORMAT PENILAIAN PRESENTASI LAPORAN KKN

PENILAIAN PRESENTASI LAPORAN KKN

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Prodi/Fakultas :
 Desa :
 Kecamatan :
 Kabupaten :

NO	ASFEK YANG DINILAI	BOBOT	SKOR PENGUJI
1	PENGUASAAN MATERI LAPORAN		
	A. Penguasaan gambaran umum desa, , unit usaha desa, program desa	10	
	B. Penguasaan potensi yang diperoleh dari hasil observasi dan analisis berdasarkan data yang ada	20	
	C. Penguasaan program kerja yang dilakukan	10	
2	PENYAJIAN		
	A. Sistematika penyajian	5	
	B. Kualitas alat bantu (power pont, video, animasi, gambar, dan lain lain	5	
	C. Penggunaan bahasa Indonesia yang baku	5	
	D. Cara presentasi	5	
	E. Ketepatan waktu	5	
3	KETRAMPILAN MENJAWAB PERTANYAAN		
	A. Kebenaran dan ketuntasan jawaban	10	
	B. Kecepatan dan ketepatan	5	
	C. Cara menjawab pertanyaan	5	
4	SIKAP dan PENAMPILAN		
	A. Sopan santun	5	
	B. Cara berargumentasi	5	
	C. Kerapian	5	
	JUMLAH	100	

....., 2019
 Penilai

.....

LAMPIRAN 12. FORMAT SURAT IZIN MENINGGALKAN LOKASI KKN

**SURAT IZIN MENINGGALKAN LOKASI KKN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN TAHUN 2019**

Nama Mahasiswa :
NIM :
Prodi/Fakultas :
Desa :
Kecamatan :
Kabupaten :
Hari/Tanggal :
Alamat yang dituju :
Nama Keluarga :
No.HP :
Tujuan/Maksud :
.....
.....
.....
.....

***Keterangan**

1. Meninggalkan lokasi maksimum 3 hari selama pelaksanaan KKN
2. Harus seizin Ketua Kelompok dan Kepala Desa serta disampaikan kepada koordinator Kabupaten
3. Izin diberikan untuk (a) sakit dan harus mengunjungi rumah sakit atau dokter di luar lokasi KKN, (b) mengunjungi orang tua yang meninggal atau sakit berat
4. Ditugaskan Ketua kelompok atau Kepala Desa dalam rangka kegiatan KKN

....., **2019**

Disetujui

Kepala Desa

Ketua Kelompok

.....

.....

LAMPIRAN 13

**BERITA ACARA PENYERAHAN MAHASISWA KKN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN TAHUN 2019**

Pada hari ini Tanggal bulan tahun
..... Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat/
Koordinator Wilayah/Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyerahkan kepada
.....Kabupaten
sejumlah orang (..... Laki-laki,perempuan) mahasiswa
Universitas Negeri Medan (UNIMED) untuk melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN)
terhitung sejak tanggal Bulan sampai dengan tanggal
..... bulantahun.....

Demikianlah Berita Acara penyerahan ini dibuat. Atas bantuan dan kerjasama yang baik
dalam pelaksanaan KKN ini kami ucapkan terima kasih.

.....2019

Yang menerima
Bupati/Camat/Kepala Desa

Yang menyerahkan
Ketua LPPLUNIMED/Koordinator DPL/DPL

.....

.....

LAMPIRAN 14

**BERITA ACARA PENYERAHAN KEMBALI MAHASISWA KKN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN TAHUN 2019**

Pada hari iniTanggal bulantahun 2019
Bupati/Camat/Kepala Desa Kabupaten
..... menyerahkan kembali sejumlah orang
(..... Laki-laki,perempuan) mahasiswa Universitas Negeri Medan
(UNIMED) yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) terhitung sejak tanggal
..... Bulan sampai dengan tanggal bulan
.....tahun.....

Demikianlah Berita Acara penyerahan ini dibuat. Atas bantuan dan kerjasama yang baik
dalam pelaksanaan KKN ini kami ucapkan terima kasih.

.....,.....2019

Yang menerima
Ketua LPPL UNIMED/Koordinator DPL/DPL

Yang menyerahkan
Bupati/Camat/Kepala Desa

.....

.....

LAMPIRAN 15

FORMAT MONITORING PELAKSANAAN KKN OLEH DPL

Hari/Tanggal :

Desa :

Kecamatan :

Kabupaten :

Jumlah mahasiswa :

Dosen Pembimbing :

Lapangan

Pelaksanaan program :

No	Judul>Nama Program	Sasaran	Ketercapaian (%)	Keterangan

A. Kendala/Masalah :

.....

B. Solusi

.....

C. Catatan tambahan

.....

....., 2019

Kepala Desa

Dosen Pembimbing Lapangan

.....

.....